" توجهات بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس من يناير ٢٠٠٧م حتى أبريل ٢٠١٣م"((الجزء الأول))

أ . د / ماهر إسماعيل صبري
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية جامعة بنها

- **تمهيد** :

صدر العدد الأول من مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس التي تصدرها رابطة التربويين العرب في يناير ٢٠٠٧م ، وهي مجلة عربية إقليمية محكمة مستقلة تصدر بانتظام ، حيث بدأ صدورها فصليا (أربعة أعداد في السنة) من يناير عام ٢٠٠٧م حتى أكتوبر ٢٠١١م ، ثم بدأ صدورها شهريا لمواكبة الإقبال على النشر بها من جميع الدول العربية اعتبارا من عدد يناير ٢٠١٢م وحتى وقت كتابة هذا التقرير البحثي .

وقد صدر من أعداد المجلة منذ بداية صدورها وحتى أبريل عام ٢٠١٣م ٣٦ عددا بعضها من جزء واحد وبعضها من جزءين وبعضها من ثلاثة أجزاء شملت ٤٣١ بحثا في جميع مجالات التربية وعلم النفس لباحثين من جميع الدول العربية، وبيان ذلك تفصيلا في الجدولين (١) ، (٢):

جدول (١) : إحصائية عامة للأعداد الصادرة من المجلة حتى أبريل ٢٠١٣م

السنة	الأعداد الصادرة	الأجزاء	البحوث
٢٠٠٧م	٤ فصلية	٤	٢١ بحثا
٢٠٠٨م	٤ فصلية	٤	٢١ بحثا
٢٠٠٩م	٤ فصلية	٤	٣٥ بحثا
٢٠١٠م	٤ فصلية	٤	٣٦ بحثا
٢٠١١م	٤ فصلية	٤	٧٢ بحثا
٢٠١٢م	١٢ شهرية	١٠×٢=٢٠ ٣×٣ = ٩	٢٠٢ بحثا
٢٠١٣م	٤ شهرية حتى أبريل	٤×٢=٨	٥٦ بحثا
الإجمالي	٣٦ عددا	٥٧ جزءا	٤٤٣ بحثا

ومن الجدولين (١) ، (٢) يتضح أن : الأعداد التي صدرت من المجلة حتى أبريل هي ٣٦ عددا منها ٢٠ عددا فصلية ، و١٦ عددا شهرية . ١٨ عددا منها صدرت في جزء واحد ، و١٥ عددا صدرت في جزءين ، وثلاثة ٣ أعداد صدرت في ثلاثة أجزاء . تراوحت أعداد البحوث التي نشرت في العدد الواحد بين ٥ خمسة بحوث إلى ٢٨ بحثا ، تناولت جميع مجالات وتخصصات التربية وعلم النفس من : المناهج وطرق التدريس ، إلى تكنولوجيا التعليم ، إلى علم النفس التعليمي ، إلى الصحة النفسية ، إلى التربية الخاصة ، إلى رياض الأطفال ، إلى أصول التربية ، إلى الإدارة التعليمية والتربية المقارنة ، إلى التربية الفنية ، إلى التربية الرياضية ، اقتصاديات التعليم ، وغيرها من المجالات .

جدول (٢) : إحصائية تفصيلية للأعداد الصادرة من المجلة والبحوث المنشورة بهاحتى أبريل ٢٠١٣م

السنة	الأعداد الصادرة	أرقام الأعداد	الأجزاء	البحوث
٢٠٠٧م	عدد يناير	١	١	٦
	عدد مارس	٢	١	٥
	عدد يوليو	٣	١	٥
	عدد أكتوبر	٤	١	٥
٢٠٠٨م	عدد يناير	٥	١	٥
	عدد مارس	٦	١	٤
	عدد يوليو	٧	١	٧
	عدد أكتوبر	٨	١	٥
٢٠٠٩م	عدد يناير	٩	١	٨
	عدد مارس	١٠	١	٩
	عدد يوليو	١١	١	٨
	عدد أكتوبر	١٢	١	١٠
٢٠١٠م	عدد يناير	١٣	١	٩
	عدد مارس	١٤	١	٩
	عدد يوليو	١٥	١	٩
	عدد أكتوبر	١٦	١	٩
٢٠١١م	عدد يناير	١٧	١	٩
	عدد مارس	١٨	١	١٣
	عدد يوليو	١٩	٢	٢٢
	عدد أكتوبر	٢٠	٢	٢٨
٢٠١٢م	عدد يناير	٢١	٢	١٥
	عدد فبراير	٢٢	٢	١٦
	عدد مارس	٢٣	٢	١٦
	عدد أبريل	٢٤	٢	١٦
	عدد مايو	٢٥	٢	١٤
	عدد يونيو	٢٦	٢	١٤
	عدد يوليو	٢٧	٢	١٤
	عدد أغسطس	٢٨	٢	١٤
	عدد سبتمبر	٢٩	٢	١٤
	عدد أكتوبر	٣٠	٣	٢٣
	عدد نوفمبر	٣١	٣	٢٣
	عدد ديسمبر	٣٢	٣	٢٣
٢٠١٣م	عدد يناير	٣٣	٢	١٤
	عدد فبراير	٣٤	٢	١٤
	عدد مارس	٣٥	٢	١٤
	عدد أبريل	٣٦	٢	١٤
الإجمالي	٣٦ عددا		٥٧ جزءا	٤٤٣ بحثا

- **توجهات بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بالمجلة** :

في ظل هذا العدد الكبير من البحوث المنشورة بالمجلة من العدد الأول وحتى العدد ٣٦ عمد الباحث إلى دراسة التوجهات البحثية للبحوث المنشورة بها في مجال رئيس واحد من المجالات التربوية هو مجال المناهج وطرق التدريس ، على أن تتوالى دراسات أخرى لتوجهات البحوث في المجالات التربوية الأخرى في الأعداد اللاحقة من المجلة . وقد رأي الباحث البدء ببحوث المناهج وطرق التدريس لأمرين اولهما التخصص الدقيق للباحث ، وثانيهما أن عددا كبيرا

من البحوث المنشورة بالمجلة في مجال المناهج وطرق التدريس بتخصصاته الفرعية المتنوعة ، على النحو الموضح بالجدولين (٣) ، (٤) :

جدول (٣) : النسب المئوية لبحوث المناهج وطرق التدريس مقارنة بإجمالي البحوث المنشورة بالمجلة

السنة	البحوث المنشورة	بحوث المناهج وطرق التدريس	النسبة المئوية
٢٠٠٧م	٢١	١٦	٧٦٪
٢٠٠٨م	٢١	٢٠	٩٥٪
٢٠٠٩م	٣٥	٢٧	٧٧٪
٢٠١٠م	٣٦	٢١	٥٨٪
٢٠١١م	٧٢	٢٧	٣٨٪
٢٠١٢م	٢٠٢	٨٢	٤١٪
٢٠١٣م	٥٦	١٩	٣٤٪
الإجمالى	٤٤٣	٢١٢	٤٨٪

جدول (٤) : إحصائية لأعداد بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بالمجلة حتى أبريل ٢٠١٣م

م	مجالات بحوث المناهج وطرق التدريس	العدد	النسبة المؤية من بحوث المناهج	النسبة المؤية من إجمالي بحوث المجلة
١	تعليم العلوم	٧٢	٣٤٪	١٦٪
٢	تعليم اللغة العربية ومهاراتها	٢٩	١٤٪	٧٪
٣	تعليم الرياضيات	٢٣	١١٪	٥٪
٤	التعليم الفنى والمهنى والتقنى	٣٢	١٥٪	٧٪
٥	تعليم الدراسات الاجتماعية	٢٢	١٠٪	٥٪
٦	تعليم اللغات الأجنبية	١٥	٧٪	٣٪
٧	تعليم الدراسات الدينية والعلوم الشرعية	٨	٤٪	٢٪
٨	مناهج وطرق تدريس عام	١١	٥٪	٢,٥٪
	إجمالى بحوث المناهج وطرق التدريس	٢١٢	١٠٠٪	٤٨٪
	إجمالى عدد البحوث المنشورة بالمجلة	٤٤٣ بحثا		

من الجدولين (٣) ، (٤) يتضح أن :

- إجمالي عدد بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بأعداد المجلة ٢١١ بحثا من إجمالي البحوث المنشورة ٤٤٣ بحثا وبنسبة ٤٨٪ ، وهذه النسبة تشير إلى أن مايقرب من نصف عدد البحوث المنشورة هي في مجال المناهج وطرق التدريس ويرجع ذلك إلى تعدد المحاور والمجالات والتخصصات الفرعية التي يشملها هذا المجال .
- تفاوتت نسبة بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بالمجلة مقارنة بإجمالي البحوث من سنة لأخرى ، حيث تراوحت بين ٩٥٪ ، و ٣٤٪ ، وكانت أعلى هذه النسب في عام ٢٠٠٨م حيث كان عدد بحوث المناهج وطرق التدريس ٢٠ بحثا من إجمالي البحوث ٢١ بحثا بنسبة ٩٥٪ ، تلاها عام ٢٠٠٩م بنسبة ٧٧٪ ، ثم عام ٢٠٠٧م بنسبة ٧٦٪ ، ثم عام ٢٠١٠م بنسبة ٥٨٪ ، ثم عام ٢٠١٢م بنسبة ٤١٪ ثم عام ٢٠١١م بنسبة ٣٨٪ ، وأخيرا عام ٢٠١٣م بنسبة ٣٤٪ ، وتتوقف تلك النسب بالطبع على عدد بحوث المناهج وطرق التدريس التي يتم تقديمها للمجلة لنشرها .
- جاء ترتيب عدد بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بالمجلة وفق مجالاتها الفرعية تنازليا على النحو التالي :

- ✓ جاء في الترتيب الأول بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم ، حيث بلغ عددها ٧٢ بحثا بنسبة ٣٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس ، وبنسبة ١٦٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموما بالمجلة .
- ✓ جاء في الترتيب الثاني بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني ، حيث بلغ عددها ٣٢ بحثا بنسبة ١٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٧٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموما بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب الثالث بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، حيث بلغ عددها ٢٩ بحثا بنسبة ١٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٧٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموماً بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب الرابع بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات ، حيث بلغ عددها ٢٣ بحثا بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٥٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموماً بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب الخامس بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية حيث بلغ عددها ٢٢ بحثا بنسبة ١٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٥٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموما بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب السادس بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية، حيث بلغ عددها ١٥ بحثا بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٣٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموما بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب السابع بحوث مناهج وطرق تدريس (عام)، حيث بلغ عددها ١١ بحثا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٢,٥٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموما بالمجلة.
- ✓ جاء في الترتيب الثامن والأخير بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية، حيث بلغ عددها ٨ بحوث بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس وبنسبة ٢٪ من إجمالى البحوث المنشورة عموماً بالمجلة.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بالمجلة وفق المجالات الفرعية** :

ويمكن التعرف تفصيليا على أعداد بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة بأعداد المجلة وفق مجالاتها الفرعية على النحو الموضوح بالجدول (٥) :

ومن الجدول (٥) يتضح ما يلي :

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠٠٧م** :
- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م ثمانية بحوث بنسبة ٥٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٦ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد الأول من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : فعالية استخدام مدخل حل المشكلات مفتوحة النهاية في تنمية بعض العمليات المعرفية العليا والتحصيل في مادة العلوم والدافع للإنجاز لدى تلاميذ الصف الأول لمتوسط بالمملكة العربية السعودية " (إبراهيم عبد العزيز ، ياسر بيومي ٢٠٠٧م). وثانيها موضوعه: فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام بعض الأجهزة التعليمية لدى معلمي العلوم قبل الخدمة وأثره على

تحصيل تلاميذهم (**سعيد حامد محمد ، ٢٠٠٧م**) . أما البحث الثالث فكان موضوعه : فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمات الروضة السعوديات

جدول (٥) : إحصائية تفصيلية لأعداد بحوث المناهج وطرق التدريس وفق المجالات الفرعية

السنة	الأعداد	علوم	عربي	رياضيات	فني	اجتماعيات	أجنى	دينى	عام
٢٠٠٧م	١	٣	١	١	-	١	-	-	-
	٢	٣	-	-	-	-	-	-	-
	٣	١	١	-	٢	-	-	-	-
	٤	١	١	-	١	-	-	-	-
إجمالي ٢٠٠٧		٨	٣	١	٣	١	-	-	-
٢٠٠٨م	٥	٣	-	-	١	-	١	-	١
	٦	-	-	-	-	-	٤	-	-
	٧	٢	-	-	٢	١	-	-	-
	٨	٣	١	-	١	-	-	-	-
إجمالي ٢٠٠٨م		٨	١	-	٤	١	٥	-	١
٢٠٠٩م	٩	٢	٢	-	-	-	١	-	-
	١٠	٣	-	١	١	-	-	١	١
	١١	٦	١	-	-	-	-	-	-
	١٢	١	٢	٢	-	١	١	١	-
إجمالي ٢٠٠٩م		١٢	٥	٣	١	١	٢	٢	١
٢٠١٠م	١٣	١	-	-	١	٢	-	-	-
	١٤	٣	١	١	١	-	-	١	-
	١٥	٢	١	-	-	١	-	١	-
	١٦	٣	-	٢	-	-	-	-	-
إجمالي ٢٠١٠م		٩	٢	٣	٢	٣	-	٢	-
٢٠١١م	١٧	٢	-	-	١	-	-	-	-
	١٨	١	-	٣	-	-	١	-	-
	١٩	٢	١	٢	٢	١	-	٣	-
	٢٠	٣	١	١	-	٢	-	-	١
إجمالي ٢٠١١م		٨	٢	٦	٣	٣	١	٣	١
٢٠١٢م	٢١	٣	١	١	١	١	-	-	-
	٢٢	١	١	١	٢	-	-	-	-
	٢٣	٢	٢	-	٣	١	-	-	-
	٢٤	١	١	١	-	٢	١	-	-
	٢٥	١	١	١	-	-	-	-	٢
	٢٦	١	٢	٢	١	-	-	-	-
	٢٧	١	-		٢	-	-	-	٢
	٢٨	١	-	١	١	١	١	-	-
	٢٩	٣	١	١	١	١	١	-	-
	٣٠	٢	-	-	٢	٤	١	١	٢
	٣١	٢	٣	١	١	-	٢	-	-
	٣٢	٣	٢	-	١	-	-	-	-
إجمالي ٢٠١٢م		٢١	١٤	٩	١٥	١٠	٦	١	٦
٢٠١٣م	٣٣	٢	١	١	-	٣	-	-	-
	٣٤	١	-	-	١	-	-	-	١
	٣٥	٢	-	-	٢	-	-	-	١
	٣٦	١	-	١	١	-	١	-	-
إجمالي ٢٠١٣م		٦	١	٢	٤	٣	١	-	٢
الإجمالي		٧٢	٢٩	٢٣	٣٢	٢٢	١٥	٨	١١

على إجابة التساؤلات العلمية المحرجة الشائعة لدى الأطفال . (**ماهر إسماعيل صبري نجاح السعدي ، ٢٠٠٧**).

- ✓ شمل العدد الثاني من المجلة أيضا ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : فعالية استخدام خرائط التفكير في تحصيل الكيمياء وتنمية بعض مهارات التفكير وعادات العقل لدي الطالبات بالصف الحادي عشر بسلطنة عمان. (**فاطمة محمد عبد الوهاب ، ٢٠٠٧**). وثانيها موضوعه : أثر استخدام دائرة التعلم فوق المعرفية في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو المادة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. (**عطيات محمد يس، ٢٠٠٧**) أما البحث الثالث فموضوعه : فعالية برنامج إلكتروني متعدد الوسائط في تنمية مستوى تعرف طالبات شعبة الكيمياء بكليات البنات للرموز الوقائية وفهم مدلولاتها . (**ماهر إسماعيل صبري ، نجوى شاهين ، ٢٠٠٧**).
- ✓ شمل العدد الثالث من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تحصيل العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمي وعمليات العلم لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي. (**عماد الوسيمي ، ٢٠٠٧**) .
- ✓ شمل العدد الرابع بحثا واحدا موضوعه : القصص الكاريكاتورية وأثرها في تعديل أنماط السلوك غير الصحي وتنمية الوعي به لدى الأطفال المعاقين سمعيا. (**ماهر إسماعيل صبري ، منى عبد المقصود ، ٢٠٠٧**) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م ثلاثة بحوث بنسبة ١٩٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، وبيان تلك البحوث فيما يلي:

- ✓ شمل العدد الأول من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية برنامج لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى طفل ما قبل المدرسة . (**فضلة زمزمي ، ٢٠٠٧**).
- ✓ لم يتضمن العدد الثاني أية بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
- ✓ شمل العدد الثالث من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية الوسائط التعليمية المتعددة فى تنمية مهارات الكتابة العربية لدى أطفال ماقبل المدرسة. (**منال شوقي ، فاطمة عبد العال ، ٢٠٠٧**).
- ✓ شمل العدد الرابع من المجلة بحثا واحدا موضوعه : تطوير استراتيجية (فكر - زاوج - شارك)، وأثرها في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (**منال شوقي ، فاطمة عبد العال ، ٢٠٠٧**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م بحثا واحدا بنسبة ٦٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد الأول وموضوعه : برنامج مقترح لتنمية مهارة حل المشكلات لدى أطفال الروضة بمدينة مكة المكرمة) دراسة تجريبية. (**فضيلة زمزمي**

٢٠٠٧). ولم تتضمن باقي أعداد المجلة الثلاثة أية بحوث أخرى في مناهج وطرق تدريس الرياضيات .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م ثلاثة بحوث بنسبة ١٩٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، وبيان تلك البحوث فيما يلي:

✓ لم يتضمن العددان الأول والثاني أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد الثالث من المجلة بحثين : اولهما موضوعه : فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات استخدام تكنولوجيا الحاسوب وثقة تعلم الطالبات المعلمات به في التدريس لذوات اضطرابات التعلم. (**نادية محمد شريف ، ٢٠٠٧**). وثانيهما موضوعه : الوعي الوقائي لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية وعلاقته بممارستهم لبعض السلوكيات الخطرة. (**ماهر إسماعيل صبري ، أسامة خيري ، ٢٠٠٧**).

✓ شمل العدد الرابع من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فاعلية وحدة تعليمية مقترحة قائمة على أسلوب التعلم الذاتي عن بعد في تنمية المهارات التطبيقية في مقرر ووسائل تقنيات التعليم لدى طالبات الانتساب بكلية التربية واتجاهاتهن نحوه. (**فائزة محمد المغربي ، ٢٠٠٧**) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م بحثا واحدا بنسبة ٦٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد الأول وموضوعه : الكفايات اللازمة لمعلم الدراسات الاجتماعية في ضوء المتطلبات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة المعاقون الموهوبون. (**عبد المؤمن محمد عبده ، ٢٠٠٧**). ولم تتضمن باقي أعداد المجلة الثلاثة أية بحوث أخرى في مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م أية بحوث في مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م أية بحوث في مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشريعة .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس عامة** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٧م أية بحوث في مناهج وطرق تدريس عامة.

وهكذا فإن نسبة بحوث المناهج وطرق التدريس التي نشرت في أعداد المجلة الصادرة عام ٢٠٠٧ بلغت ٧٦٪ ، تركزت في خمسة مجالات فرعية أولها العلوم وثانيها اللغة العربية ، وثالثها التعليم الفني والمهني والتقني ورابعها الرياضيات

وخامسها الدراسات الاجتماعية ، أما باقي المجالات الفرعية الخرى فلم يرد منها أية بحوث للنشر بالمجلة خلال العام ٢٠٠٧م.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠٠٨م** :
- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م ثمانية بحوث بنسبة ٤٢٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

✓ شمل العدد الخامس من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : أثر استخدام طريقة الويب كويست في تدريس العلوم على تنمية أساليب التفكير والاتجاه نحواستخدامها لدي طالبات كلية التربية " (**ياسر بيومي ، وداد إسماعيل** ، ٢٠٠٨م). وثانيها موضوعه: فعالية برنامج في التعليم الإلكتروني لتنمية مهارات تصميم وإنتاج دروس العلوم والوعي الإلكتروني لدي معلمي المرحلة الإعدادية (**نادية محمد شريف** ، ٢٠٠٨م) . أما البحث الثالث فكان موضوعه : وحدة مقترحة لتنمية معلومات طالبات المرحلة الثانوية عن المخاطر البيولوجية .(**نسرين حسن سبحي** ، ٢٠٠٨ م)

✓ لم يتضمن العدد السادس أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد السابع من المجلة بحثين : اولهما موضوعه : الفعاليات الحية لنشر الثقافة العلمية بالمملكة العربية السعودية .. دراسة مسحية. (**ماهر إسماعيل صبري** ، ٢٠٠٨م). وثانيهما موضوعه : دراسة ميدانية لواقع نشر الثقافة العلمية ومعوقاتها بالمملكة العربية السعودية وفق آراء طلاب الجامعات .(**ماهر إسماعيل صبري ، مها عبد الجبار اليماني** ، ٢٠٠٨م)

✓ شمل العدد الثامن من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : المدخل البيئي في التعليم (رؤية شاملة ومنظور جديد) " (**ماهر إسماعيل صبري ٢٠٠٨م**). وثانيها موضوعه: فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات تدريس التفكير والاتجاه نحوه لدى معلمات العلوم (**مها عبد الجبار يماني** ، ٢٠٠٨م) . أما البحث الثالث فكان موضوعه : برنامج علاجي إلكتروني مقترح لتبسيط بعض المفاهيم الكيميائية الصعبة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية .(**لبنى إبراهيم كتبي** ، ٢٠٠٨ م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م بحثا واحدا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد الثامن وكان موضوعه : أثر التفاعل بين بعض أشكال البيئة الصفية المبتكرة وأساليب التعلم ، فى تنمية مهارات التواصل والقيادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (**شاكر عبد العظيم ، شحاته محروس** ، ٢٠٠٨م) بينما لم تتضمن الأعداد : الخامس، والسادس، والسابع أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م أية بحوث في مناهج وطرق تدريس الرياضيات .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م أربعة بحوث بنسبة ٢١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، وبيان تلك البحوث فيما يلي:

✓ شمل العدد الخامس بحثا واحدا موضوعه : برنامج تدريبي مقترح لمعلمات المرحلة الثانوية بمنطقة عسير على ضوء احتياجاتهن المهنية (**حصة محمد عامر ، ٢٠٠٨م**).

✓ لم يتضمن العدد السادس أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد السابع من المجلة بحثين : اولهما موضوعه : أثر استراتيجيه التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في وحدة التطريز لطالبات الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة. (**صفاء بلعوط ، ٢٠٠٨م**). وثانيهما موضوعه : مستوى الوعي التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الإعدادية وأولياء أمورهم في تعاملهم مع المستحدثات التكنولوجية وعلاقته باتجاهاتهم نحوها. (**فرج عبده ، ٢٠٠٨م**).

✓ شمل العدد الثامن من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية أنشطة تعليمية مقترحة في تنمية بعض قيم العمل و تحسين مستوي جودة المنتج الفني لدي طلبة المدرسة الصناعية الثانوية الزخرفية. (**منى حمودة ، ٢٠٠٨ م**) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م بحثا واحدا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد السابع وكان موضوعه : برنامج لإعداد مشرفات وميسرات رياض الأطفال للعمل ضمن مشروع المشاركة الإيجابية ودعم قدرات المجتمع (**حسين عبد الرحمن ، محمد حيدر ، ٢٠٠٨م**) بينما لم تتضمن الأعداد : الخامس، والسادس، والثامن أية بحوث في هذا المجال.

◄◄ **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م خمسة بحوث بنسبة ٢٦٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

✓ شمل العدد الخامس من المجلة بحثا واحدا موضوعه : اتجاهات معلمى اللغة الانجليزية أثناء الخدمة نحوالمدخل الاتصالي وتصوراتهم للمعوقات التى تحول دون تنفيذه.(**جمال حامد جاهين ، ٢٠٠٨ م**)

- ✓ شمل العدد السادس من المجلة أربعة بحوث جميعها في موضوع عن تدريس الرواية الإنجليزية .
- ✓ لم يتضمن العدددين السابع والثامن أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس عامة** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس (عامة) المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٨م بحثا واحدا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد الخامس وكان موضوعه : مداخل مستحدثة لبناء مناهج التعليم وتطويرها (**ماهر إسماعيل صبري** ، ٢٠٠٨م) بينما لم تتضمن الأعداد : السادس، والسابع، والثامن أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠٠٩م** :

- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م ١٢ بحثا بنسبة ٤٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد التاسع من المجلة بحثين: أولهما موضوعه : التعلم الإلكتروني وإعداد معلم الفيزياء " (**ناهد عبد الراضي** ، ٢٠٠٩م). وثانيها موضوعه: فاعلية أنشطة الدراما الإبداعية في تنمية المفاهيم العلمية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (**صالح محمد صالح** ، ٢٠٠٩م) .
- ✓ شمل العدد العاشر من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : فعالية تدريس العلوم بمساعدة الكمبيوتر في التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة الطائف (**سميحة محمد سعيد** ، ٢٠٠٩م). وثانيهما موضوعه : منهج مقترح فى الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر فى ضوء مستويات معيارية مقترحة . (**أسامة جبريل** ، ٢٠٠٩م). وثالثهما موضوعه : المدخل الجزيئي في منهج مقترح للبيولوجي بالمرحلة الثانوية وفاعليته في تنمية المفاهيم البيولوجية ومهارات التفكير والاتجاه نحو دراسة البيولوجيا (**محرم يحيى محمد** ، ٢٠٠٩م).
- ✓ شمل العدد الحادي عشر من المجلة ستة بحوث : أولها موضوعه : مناهج الفيزياء ومعايير التربية العلمية (ناهد عبد الراضي ، ٢٠٠٩م)، وثانيها موضوعه : فاعلية التعليم المبنى على التخيل الموجه في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في مادة العلوم. (**كوثر جميل** ٢٠٠٩م). وثالثها موضوعه : أثر التدريس بنموذج هيرمان HBDI على مستوى التحصيل وسمات الإبداع لدى طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية (**نجاة عبد الله بوقس** ٢٠٠٩م). ورابعها موضوعه : فاعلية الخرائط العقلية لتدريس الكيمياء في تنمية التفكير الناقد واستيعاب المفاهيم لدى طالبات المرحلة الثانوية ذوات الأساليب المعرفية المختلفة (التعقيد / التبسيط المعرفي)

بالمملكة العربية السعودية(**هالة سعيد العامودي، ٢٠٠٩م**). وخامسها موضوعه: فاعلية نموذج دورة التعلم فوق المعرفية في تدريس العلوم على تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة (**سلمان رشيدان ، ماهر إسماعيل صبري ، ٢٠٠٩م**). وسادسها موضوعه : فاعلية استراتيجية (فكر ـ زاوج ـ شارك) لتعلم العلوم في تنمية العمليات المعرفية العليا والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة.(**عبد العزيز الحربي ، ماهر إسماعيل صبري ، ٢٠٠٩م**)

- ✓ شمل العدد الثاني عشر بحثا واحدا موضوعه : تعليم المفاهيم العلمية الخاصة بموضوع الصوت للمعاقين سمعيا.(**ماهر إسماعيل صبري ، ناهد عبد الراضي ، ٢٠٠٩م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م ٥ بحوث بنسبة ١٩٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد التاسع من المجلة بحثين: أولهما موضوعه : فعالية برنامج باستخدام الحاسوب في تنمية الوعي الفونولوجي وأثره على الذاكرة العاملة والمهارات اللغوية لدى ذوي صعوبات تعلم القراءة. (**عبد الفتاح رجب علي مطر ، واصف محمد سلامة، ٢٠٠٩م**). وثانيها موضوعه: الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث التربوية المنشورة ؛ تشخيصها ، ومقترحات علاجها(صفاء سلطان ، ٢٠٠٩م).
- ✓ لم يتضمن العدد العاشر من المجلة أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد الحادي عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية برنامج قائم على التدريس المصغر في تنمية مهارات تدريس البلاغة لدى الطالبات المعلمات بقسم اللغة العربية في كلية التربية للبنات بمكة المكرمة . (**نوال حسن زايد ٢٠٠٩**)
- ✓ شمل العدد الثاني عشر بحثين : أولها : حقوق الإنسان المتضمنة في كتب اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأولى من برنامج محو الأمية وتعليم الكبيرات في المملكة العربية السعودية .(غادة الشربيني، ٢٠٠٩م). وثانيهما موضوعه : فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة مكة المكرمة (بسينة عبد الله الغامدي، ٢٠٠٩م) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات**:

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م ٥ بحوث بنسبة ١٩٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد التاسع من المجلة بحثين: أولهما موضوعه : فعالية برنامج باستخدام الحاسوب في تنمية الوعي الفونولوجي وأثره على الذاكرة العاملة والمهارات اللغوية لدى ذوي صعوبات تعلم القراءة. (**عبد الفتاح رجب**

علي مطر ، واصف محمد سلامة، ٢٠٠٩م). وثانيها موضوعه: الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث التربوية المنشورة ؛ تشخيصها ، ومقترحات علاجها(صفاء سلطان ، ٢٠٠٩م).

- ✓ لم يتضمن العدد العاشر من المجلة أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد الحادي عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية برنامج قائم على التدريس المصغر في تنمية مهارات تدريس البلاغة لدى الطالبات المعلمات بقسم اللغة العربية في كلية التربية للبنات بمكة المكرمة . (**نوال حسن زايد ٢٠٠٩**)
- ✓ شمل العدد الثاني عشر بحثين : أولها : حقوق الإنسان المتضمنة في كتب اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأولى من برنامج محو الأمية وتعليم الكبيرات في المملكة العربية السعودية .(غادة الشربيني، ٢٠٠٩م). وثانيهما موضوعه : فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة مكة المكرمة (بسينة عبد الله الغامدي، ٢٠٠٩م) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م بحثا واحدا بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد العاشر وكان موضوعه : برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية (**فرج عبده ،٢٠٠٩م**) بينما لم تتضمن الأعداد : التاسع، والحادي عشر، والثاني عشر أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م بحثا واحدا بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد الثاني عشر وكان موضوعه : دور مناهج التاريخ في تحقيق الأمن الفكري في عصر المعلومات (**عبد العزيز السيد ، ٢٠٠٩م**) بينما لم تتضمن الأعداد : التاسع، والعاشر، والحادي عشر أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م بحثين بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذين البحثين فيما يلي :

- ✓ شمل العدد التاسع من المجلة بحثا واحدا موضوعه: *Using Electronic Portfolios With Egyptian Postgraduates & The Effects on Their Achievement &Attitudes(.Eid A. Ali, 2009)*
- ✓ لم يتضمن العدددين العاشر ، والحادي عشر من المجلة أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد الثاني عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : الأساليب التدريسية للقراءة الناقدة المستخدمة من قبل معلمات اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي بمكة المكرمة . (**ندى فلمبان، ٢٠٠٩م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية**:

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م بحثين بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذين البحثين فيما يلي:

✓ لم يتضمن العددين التاسع ، والحادي عاشر من المجلة أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد العاشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : تنمية مهارات التفكير في دروس التربية الإسلامية (**صفية بخيت** ، ٢٠٠٩)

✓ شمل العدد الثاني عشر بحثا واحدا موضوعه : فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات التدريس لدى الطالبات المعلمات للتربية الإسلامية في كلية إعداد المعلمات بمكة المكرمة . (**وداد جمال راوة ، ٢٠٠٩م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس** (**عام**) :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس (عام) المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠٠٩م بحثا واحدا بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد، حيث جاء هذا البحث في العدد العاشر وكان موضوعه : مفاهيم مفتاحية في المناهج وطرق التدريس (**ماه إسماعيل صبري** ، ٢٠٠٩م). بينما لم تتضمن الأعداد : التاسع، والحادي عشر، والثاني عشر أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠١٠م** :

- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م ٩ بحوث بنسبة ٤٣٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

✓ شمل العدد الثالث عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : التصورات البديلة في الفيزياء وعلاقتها بالتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة (**فهد الرحيلي** ، ٢٠١٠م).

✓ شمل العدد الرابع عشر من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : دراسة تقويمية لمناهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء تطبيقات المعلوماتية الحيوية (**نجاح السعدي** ، ٢٠١٠م). وثانيها موضوعه : فاعلية استخدام المختبر المحوسب لتدريس الفيزياء في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة (**عبد العزيز الحجيلي** ، **منصور غوني**، ٢٠١٠م) . وثالثها موضوعه : فاعلية التعليم الإلكتروني المدمج في تدريس العلوم على استيعاب

المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة (**عبد الله المحمدي ، ماهر إسماعيل صبري ، ٢٠١٠م**).

- ✓ شمل العدد الخامس عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : النموذج التوليدى لتدريس العلوم وتعديل التصورات البديلة حول الظواهر الطبيعية المخيفة لدى الأطفال (**ماهر إسماعيل صبري ،ناهد عبدالراضي، ٢٠١٠م**). وثانيهما موضوعه : دراسة تحليلية مقارنة لمحتوى كتب الأحياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير التربية العلمية(**يحيى فقيهي، ٢٠١٠م**).
- ✓ شمل العدد السادس عشر من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : فاعلية برنامج مقترح في المستحدثات البيولوجية على لتحصيل وتنمية مهارات اتخاذ القرار والاتجاهات نحو هذه المستحدثات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية (**عماد الوسيمي، ٢٠١٠م**). وثانيها موضوعه : فاعلية الألعاب التعليمية فى تنمية المفاهيم الصحية لطفل الروضة (**صفاء أحمد ، ٢٠٢٠م**) . وثالثها موضوعه : إعداد معلم العلوم في دول الخليج العربية بين الواقع والمأمول (**هذال الفهيدي، ٢٠١٠م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م بحثين بنسبة ١٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ لم يتضمن العددين ١٣ ، ١٦ أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد الرابع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : تصور مقترح لدور التعلم التعاوني في اكساب بعض مهارات القراءة لطالبات التعليم العام(**صباح سمنودي، ٢٠١٠م**).
- ✓ شمل العدد الخامس عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فاعلية إستراتيجية الخرائط المفاهيمية في تكوين الصورة الفنية الكتابية وتنمية مهارات التفكيرالابداعي في مادة التعبير لدى طالبات الثالث متوسط في مدينة حائل (**زينب حسن الشمري، ٢٠١٠م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م ثلاثة بحوث بنسبة ١٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ لم يتضمن العددين ١٣ ، ١٥ أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد الرابع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر التدريس باستخدام المتشابهات وفق نموذج جلين (Glynn) على تحصيل الرياضيات

وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة جدة (**سوسن محمد عزالدين ، ٢٠١٠م**).

- ✓ شمل العدد السادس عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : تطوير برنامج إعداد معلمي الرياضيات في كلية التربية بسوهاج دراسة حالة (**شعيب جمال وآخرون ٢٠١٠م**) . وثانيهما موضوعه : فاعلية استخدام إستراتيجية الإثراء الوسيلي في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل ودافعية الانجاز الدراسي لدى طالبات المرحلة الإعدادية(**بثينة محمد بدر، ٢٠١٠م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م بحثين بنسبة ١٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا وبيان هذين البحثين فيما يلي :

- ✓ شمل العدد الثالث عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : مدى توافر المهارات التقنية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية بالمدينة وإلمامهن بمفهوم التعليم الالكتروني(**صفاء الحبيشي ، عبير سليمان، ٢٠١٠م**).
- ✓ شمل العدد الرابع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : اتجاهات أعضاء الهيئة التعليمية نحو البيئة التنظيمية للتعاملات الالكترونية بكلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز (**منى الفضلي ، ٢٠١٠م**).
- ✓ لم يتضمن العددين ١٥ ، ١٦ أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م ثلاثة بحوث بنسبة ١٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد الثالث عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : دور برنامج إعداد طالبات تخصص الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة في إكسابهن المفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية واتجاهاتهن نحو السياحة الداخلية (**إيمان بارعيدة، ٢٠١٠م**). وثانيهما موضوعه : فعالية برنامج مقترح لتنمية معارف طفل الروضة بمشكلة التصحر وسلوكيات مواجهتها (**سحر توفيق، ٢٠١٠م**).
- ✓ شمل العدد الخامس عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فعالية برنامج مسرحي مقترح لتنمية سلوكيات الهوية العربية دى طفل الروضة في عصر العولمة (**سحر توفيق ، ٢٠١٠م**).
- ✓ لم يتضمن العددين ١٤ ، ١٦ أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ لم يتناول أي من أعداد المجلة الصادرة عام ٢٠١٠م بحوثا في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١٠م بحثين بنسبة ١٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢١ بحثا وبيان هذين البحثين فيما يلي :

✓ شمل العدد الرابع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر استخدام الحقيبة التراكمية للتقويم (البورتفوليو) في تنمية الجانب النظري والجانب التطبيقي لمادة الفقه على طالبات الصف الأول الثانوي(**تهاني الخريجي**، ٢٠١٠م).

✓ شمل العدد الخامس عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : دراسة تقويمية لبعض برامج قناة المجد للأطفال في ضوء قيم تربية الطفولة في الإسلام (**ماجدة الصبحي**، ٢٠١٠م).

✓ لم يتضمن العددين ١٣ ، ١٦ أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس** (**عام**) :

◄◄ لم يتناول أي من أعداد المجلة الصادرة عام ٢٠١٠م بحوثا في هذا المجال.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠١١م** :

- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م ٨ بحوث بنسبة ٣٠٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

✓ شمل العدد السابع عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : واقع تدريس علم الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء حركة المعايير ومبادئ الجودة الشاملة (**يحيي فقيهي**، ٢٠١١م). وثانيهما موضوعه : طريقة تدريس العلوم بالاستقصاء (**هذال الفهيدي**، ٢٠١١م) .

✓ شمل العدد الثامن عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر استخدام بيئات التعلم الافتراضية في إكساب مهارات التجارب المعملية (**علي الشهري**، ٢٠١١م).

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة **بحثين** : أولهما موضوعه : واقع استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة واحتياجاتهم التدريبية (دراسة تشخيصية) (**علي الشهري**، ٢٠١١م). وثانيهما موضوعه : الأساليب الإشرافية لدى معلمي العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية بمدينة جده وعلاقتها ببعض المتغيرات (**سليمان السلمي**، ٢٠١١م).

✓ شمل العدد العشرون من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : أثر تدريس مقرر التربية البيئية على تنمية الأخلاق البيئية والاتجاه نحو البيئة لدى طالبات كلية التربية جامعة الملك خالد(**لبنى العجمي** ، ٢٠١١م). وثانيها موضوعه : اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجدة نحو بعض قضايا البيئة " دراسة تشخيصية(**وداد عبدالسميع** ، ٢٠١١م). وثالثها

موضوعه : واقع برامج الدورات والمحاضرات والمعارض العلمية الحرة في مدارس مدينة الطائف من وجه نظر مشرفي جماعة العلوم (حامد الغامدي، ٢٠١١م) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م بحثين بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذين البحثين فيما يلي :

✓ لم يتضمن العددين ١٧ ، ١٨ أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فاعلية برنامج تدريبي قائم على أساليب التذكر في تنمية مهارات القراءة للدراسة لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز (**وفاء العويضي، ٢٠١١م**).

✓ شمل العدد العشرون من المجلة بحثا واحدا موضوعه : بناء برنامج اثرائي قائم على فاعلية استراتيجية التخيل البصري لتنمية مهارة الاستماع لدى طالبات المرحلة المتوسطة (**نجوى خصاونه، ٢٠١١م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م ستة بحوث بنسبة ٢٢٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذين البحثين فيما يلي :

✓ لم يتضمن العدد ١٧ أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد الثامن عشر من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : أثر استخدام أحداث التقويم للتعلم AFL في صياغة مهام تقويمية على تحصيل الرياضيات وخفض قلق الاختبار لدى طلاب الصف الأول الثانوى (**أحمد الرفاعي، ٢٠١١م**) . وثانيها موضوعه : فاعلية استخدام إستراتيجية علاجية مقترحة في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل الهندسي وتنمية الذكاء الاجتماعي لدى بطيئات التعلم في الصف الثاني المتوسط بمحافظة (**سوسن عز الدين ، أ / رنا عابد، ٢٠١١م**). وثالثها موضوعه : العلاقة بين بعض العوامل وبين أداء معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية بالعاصمة المقدسة (**عائشة الزهراني ، ٢٠١١م**).

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : فعالية التدريس بإستراتيجية مقترحة للتعلم النشط على تنمية مهارات التفكير العليا في الهندسة لدي التلميذات منخفضي التحصيل بالمرحلة المتوسطة (**بثينة بدر ، ٢٠١١م**) . **وثانيهما موضوعه** : دور الألعاب التعليمية في التثقيف المالي لأطفال الروضة (رندا المنير ، ٢٠١١م).

✓ شمل العدد العشرون من المجلة بحثا واحدا موضوعه : مستوى الوعي ما وراء المعرفي في قراءة نصوص الرياضيات لدى طلاب كلية التربية بجامعة حائل وعلاقته بتحصيلهم في الرياضيات (**عبدالرحمن التميمي، ٢٠١١م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م ثلاثة بحوث بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذه البحوث فيما يلي :

✓ لم يتضمن العددين ١٨ ، ٢٠ أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد السابع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فاعلية الدراسة الجامعية في تنمية المهارات الحياتية " دراسة ميدانية علي طالبات كليات التربية للبنات بجامعة الملك عبد العزيز (**خديجة بخيت**، ٢٠١١م).

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : فعالية استخدام التعليم الفردي بالحقائب التعليمية في تدريس مقرر الوسائل التعليمية على التحصيل المعرفي وتنمية بعض المهارات الأدائية لدى طالبات الاقتصاد المنزلي (**سميحه محمود ، ماجدة بركات** ، ٢٠١١م). وثانيهما موضوعه : معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في المرحلة الثانوية بمحافظة القنفذة من وجهة نظر المعلمين (علي الزهراني ، ٢٠١١م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م ثلاثة بحوث بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذه البحوث فيما يلي :

✓ لم يتضمن العددين ١٧ ، ١٨ أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة بحثا واحدا موضوعه : برنامج تربية حركية مقترح وآثره في تنمية السلوك الاجتماعي لطفل الروضة(**أميمة رسمي**، ٢٠١١م).

✓ شمل العدد العشرون من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : **دور كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية بالأردن في تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي من خلال تحليل محتواها ووجهة نظر معلميها.. د / جعفر محمود رفاعي الموسى**. وثانيهما موضوعه : تصور مقترح لتطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية على ضوء النظرية البنائية (**إيناس الشافعي** ، ٢٠١١م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية**:

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م بحثا واحدا بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا وجاء هذا البحث في العدد الثامن عشر وموضوعه : ***The effectiveness of using six memorization strategies to enhance students' memorization of*** (Tahany Al-Baiz ,2011). بينما لم يتضمن باقي الأعداد : السابع عشر والتاسع عشر ، والعشرون أية بحوث أخرى في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م ثلاثة بحوث بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا ، وبيان هذه البحوث فيما يلي :

✓ لم يتضمن الأعداد ١٧ ، ١٨ ، ٣٠ أية بحوث في هذا المجال .

✓ شمل العدد التاسع عشر من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : تطوير الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة على ضوء معايير الجودة الشاملة (**عبد الله الغميطي، ٢٠١١م**). وثانيها موضوعه : دراسة تحليلية للقضايا المعاصرة بمحتوى الثقافة الإسلامية في كتب الحديث والثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية (**عوض الجهني** ، ٢٠١١م) . وثالثها موضوعه : إعداد قائمة مستويات معيارية مقترحة لتعلم أحكام التلاوة والتجويد في مادة التربية الإسلامية/قسم القرآن الكريم/ وتوزيعها على مراحل التعليم العام في سورية (دراسة ميدانية) (**أحمد السمهر** ، ٢٠١١م) .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس** (**عام**) :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة الأربعة الصادرة عام ٢٠١١م بحثا واحدا بنسبة ٤٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٢٧ بحثا وجاء هذا البحث في العدد العشرون وموضوعه : برنامج مقترح للتدريب قائم على تقدير الحاجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الطائف (**خديجة بصفر ، سمية عبد الوارث**، ٢٠١١م) . بينما لم يتضمن باقي الأعداد : السايع عشر ، والثامن عشر، والتاسع عشر ، أية بحوث أخرى في هذا المجال.

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠١٢م** :

- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ٢١ بحثا بنسبة ٢٦٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

✓ شمل العدد ٢١ من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : " تعليم التفكير وتدريس العلوم " (**ناهد عبد الراضي ، ٢٠١٢م**) . وثانيها موضوعه : " استخدام ثلاث استراتيجيات لقياس مقروئية كتاب العلوم للصف الثامن الأساسي في الأردن"(**عبد الله الخطايبة وآخرون ، ٢٠١٢م**). وثالثها موضوعه : " فاعلية استخدام إستراتيجية تنبأ ـ لاحظ ـ إشرح (POE) لتعليم العلوم في تنمية التفكير الاستدلالي وبعض مهارات حل المشكلة لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالسعودية "(**سوزان محمد حسن ، ٢٠١٢م**).

✓ شمل العدد ٢٢ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : "المجالات العلمية الافتراضية (**تغريد الرحيلي** ، ٢٠١٢م).

- شمل العدد ٢٣ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : فاعلية برنامج الكتروني مقترح لتنمية مهارات التقويم الشامل لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية " (محمد أبو الفتوح وآخرون، ٢٠١٢م) . وثانيهما موضوعه :" استخدام النشاط التمثيلي ولعب الأدوار لتنمية مهارات التفكير العلمي لأطفال الروضة " (حنان شوقي ، ٢٠١٢م).
- شمل العدد ٢٤ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : برنامج تدريبي مقترح لعلاج الأخطاء المنهجية واللغوية الشائعة في تقارير بحوث التربية العلمية المنشورة بالمملكة العربية السعودية "(**ماهر إسماعيل صبري وآخران** ، ٢٠١٢م).
- شمل العدد ٢٥ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر استخدام خريطة الشكل (V) في تدريس العلوم في تنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى طلاب الصف الأول متوسط (**غرم الله الخثعمي، ٢٠١٢م**).
- شمل العدد ٢٦ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر المناهج المطورة في الرياضيات والعلوم الطبيعية على تنمية التحصيل والتفكير وحل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية (**محمد أبو الفتوح وآخرون**، ٢٠١٢م).
- شمل العدد ٢٧ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : صعوبات تدريس الفيزياء في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين و الطلاب " (**يحيى بن حمد الظاهري** ، ٢٠١٢م).
- شمل العدد ٢٨ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : مفاهيم الطاقة المتجددة لدى طلبة كليتي التربية والعلوم وعلاقتها بالوعي البيئي لديهم" (**بسمة محمد احمد ،افراح ياسين محمد**، ٢٠١٢م).
- شمل العدد ٢٩ من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : " فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في ضوء التعليم البنائي في تنمية التفكير الابتكاري لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي"(**أحمد أبوالحمائل** ، ٢٠١٢م). وثانيها موضوعه : " أثر نموذج التعلم البنائى فى الكيمياءالعملية على التحصيل وتنمية التفكير العلمى لدى طالبات جامعة أم القرى"(**فايزة إبراهيم البدرى ٢٠١٢م**). وثالثها موضوعه :" دمج بعض أدوات تفكير برنامج كورت فى تعلم العلوم لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات حل المشكلة وفعالية الذات لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادي" (**أميمة محمد عفيفي، ٢٠١٢م**).
- شمل العدد ٣٠ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " مهارات التفكير المنظومي اللازمة لتعليم العلوم بالمرحلة الثانوية وفق مرئيات معلمات العلوم بمنطقة مكة المكرمة (**خديجة جان** ، ٢٠١٢م). وثانيهما موضوعه :" تطوير محتوى منهج العلوم بمرحلة التعليم الأساسى فى ضوء التوجهات العالمية واهتمامات الطلاب العلمية (**راشد محمد، ٢٠١٢م**) .
- شمل العدد ٣١ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " منهج العلوم المطور ومعوقات تطبيقه من وجهة نظر المعلمات بالمملكة العربية السعودية (جواهر العنزي ، ٢٠١٢م). وثانيهما موضوعه : تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة

الإعدادية على ضوء مهارات التفكير البصري ومدى اكتساب التلاميذ لها (صالح محمد صالح ، ٢٠١٢م).

- ✓ شمل العدد ٣٢ من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : فاعلية الأنشطة البيئية الاثرائية في تحصيل مادة الكيمياء والوعي البيئي لطالبات الخامس العلمي (بسمة محمد ، اريج سلام، ٢٠١٢م). وثانيها موضوعه : دور الكفايات الاساسية للمشرف التربوي في تطوير النمو المهني لمعلم العلوم (عبدالله الحربي، ٢٠١٢م). وثالثها موضوعه : فاعلية استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L.H) في تنمية الفهم العميق للمفاهيم الفيزيائية ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان (ناصر بن علي الجهوري ، ٢٠١٢م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

- بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ١٤ بحثا بنسبة ١٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٢١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " اثر برنامج أنشطة قائم على (القصة ولعب الأدوار) لتنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية لمرحلة رياض الأطفال " (**عبد الرؤوف محفوظ ، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٢ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " فاعلية برنامج قائم على تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة فى تنمية بعض مهارت التعبير الكتابى لدى أطفال المدارس الصديقة بجمهورية مصر العربية " (**عبد العظيم صبرى، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٣ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " مدى استخدام أنماط ومتطلبات التعليم الإلكتروني في برنامج الإعداد التربوي لمعلمة اللغة العربية بجامعة أم القرى" (**حنان النمري، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه " فاعلية برنامج علاجي لمعالجة الاضطرابات الصوتية والنطقية في بعض رياض الأطفال بمحافظة الزرقاء بالأردن " (**عبد الرؤوف محفوظ، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٤ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " فعالية برنامج لتدريس الحروف الأبجدية بإستخدام دوائر التعلم على تنمية المفردات اللغوية والكفاءة الإجتماعية لأطفال الروضة " (**وفاء راوي ، رضا الجمال، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٥ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : أثر استراتيجية المنظم المتقدم في تدريس مادة البلاغة على التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأدبي بالأردن (**زياد البطاينة، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٦ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : استراتيجيات التدريس القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة المناسبة أساليب تعلم الطالبات بقسم اللغة العربية بجامعة الملك عبد العزيز (**وفاء العويضي، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه : أثر استخدام استراتيجية تنال القمر في تحسين الاستيعاب

القرائي والتعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة الأساسية بالأردن (**ناصر المخزومي ، زياد البطاينة، ٢٠١٢م**).

- ✓ لم تتضمن الأعداد : ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ من المجلة أية بحوث في هذا المجال.
- ✓ شمل العدد ٢٩ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " واقع بحوث تعليم اللغة العربية وتعلمها بكلية التربية جامعة أم القرى (دراسة مسحية تحليلية) (**زكية المالكي، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣١ من المجلة ثلاثة بحوث : أولها موضوعه : " تحليل الأخطاء الإملائية الشائعة في التعبير الكتابي على شبكة المعلومات الإنترنت (الأردن نموذجا) "(**محمد الصويركي، ٢٠١٢م**) . وثانيها موضوعه : استراتيجة مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات الفهم القرائى ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب الصف الأول الثانوى مختلفى أسلوب التعلم (**ريم عبد العظيم، ٢٠١٢م**). وثالثها موضوعه : فاعلية برنامج للوعي الفونولوجي باستخدام الحاسوب في تنمية المهارات قبل القرائية لدى أطفال الروضة الموهوبين المعرضين لخطر الدسلكسيا بالطائف (**وليد خليفة ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣٢ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : أنماط التراكيب النحوية ومستوياتها في كتابي القراءة للصف الثالث والرابع من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية (عماد العمارنة، ٢٠١٢م). وثانيهما موضوعه : استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات الأداء اللغوى عبر دروس المنهج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى ذوى صعوبات التعلم فى ضوء نظرية تنظيم المعلومات ومعالجتها (عبد العظيم صبرى ، ٢٠١٢م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ٩ بحوث بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٢١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " أثر استخدام التعلم القائم على المشكلات في تنمية القدرة على التفكير الرياضي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلبة الصف الثالث متوسط " (**عبد الرحمن التميمي، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٢ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " أثر التعليم بالدعم على دافع الإنجاز الأكاديمي في الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي "(**علاء الشعراوي ، السعيد عراقي، ٢٠١٢م**).
- ✓ لم تتضمن الأعداد : ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٢ من المجلة أية بحوث في هذا المجال.
- ✓ شمل العدد ٢٤ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : "فاعلية "إحدى الاستراتيجيات" المتمركزة على النظرية البنائية فى تنمية مهارات التفكير الرياضي والاحتفاظ بها لدى طلاب المرحلة المتوسطة"(**أحمد عفت قرشم، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٥ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : الممارسات التدريسية لأعضاء هيئةالتدريس في مقررات الرياضيات على ضوء معايير الجودة الشاملة(**سوسن كوسه، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٦ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : مدى ممارسة معلم الرياضيات لاستراتيجيات ما وراء لمعرفة اثناء تدريس المشكلة الرياضية اللفظية (محمد الشهري، ٢٠١٢م). وثانيهما موضوعه : أثر المناهج المطورة في الرياضيات والعلوم الطبيعية على تنمية التحصيل والتفكير وحل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية(محمد أبو الفتوح وآخرون ، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٢٨ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : "أثر برنامج تدريبي في تعليم مهارات الرياضيات لطلبة الصف الثالث من ذوي صعوبات التعلم في محافظة اربد "(**محمد أحمد العمري، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٩ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " واقع ممارسة معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتقويم البديل وعلاقة ذلك بمعتقداتهم حوله (**إبراهيم محمد حسن، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " رصد التصورات البديلة في مقرر الرياضيات لدي طلاب البرامج التحضيرية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الرياضيات (دراسة تشخيصية)" (**أحمد الرفاعي**، ٢٠١٢م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ١٥ بحثا بنسبة ١٨٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٢١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " فاعلية تدريس مقرر مهارات الحاسب الآلي في تنمية تحصيل طالبات السنة التحضيرية بجامعة الملك عبد العزيز و اتجاهاتهن نحوه" **نجوى المحمدي، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٢ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه:"النشر الإلكتروني والبحث العلمي (**وفاء السرحاني، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه :" أهمية استخدام التعليم الالكتروني في نظام الانتساب المطور من وجهة نظر الطالبات بجامعة الطائف"(**إيمان العمريطي**، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٢٣ من المجلة ثلاثة بحوث : أولهما موضوعه : " آراء المعلمات حول أهمية استخدام التقنيات التعليمية والصعوبات التي تواجههن لاستخدامها في مدارس البنات بمكة المكرمة"(رقية مندوره، ٢٠١٢م). وثانيها موضوعه : " أثر استخدام إستراتيجية تدريس الفريق على مستوى التحصيل في وحدة الغذاء والتغذية بمقرر التربية الأسرية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة" (محاسن إبراهيم شمو، ٢٠١٢م). وثالثها موضوعه :"الحاجات التدريبية لمعلمات التربية الفنية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية في مجال

اكتشاف الطالبة الموهوبة فنياً ورعايتها بمدينة مكة المكرمة" (فاطمة الغامدي، ٢٠١٢م).

- ✓ لم يتضمن العددين : ٢٤ ، ٢٥ من المجلة أية بحوث في هذا المجال.
- ✓ شمل العدد ٢٦ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : فاعلية برنامج مقترح للتدريبات المهنية في تنمية مهارات المنتج الفني لدى طالبات المدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية (**وائل أحمد راضى**، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٢٧ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " أنشطة إثرائية للمعلمة لتعزيز بعض مفاهيم التربية البيئية في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية (سعاد الزهراني. سميحة محمود إبراهيم، ٢٠١٢م) . وثانيهما موضوعه :" أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة " نجيب أبو عظمة، أسامة هنداوي ، إبراهيم يوسف، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٢٨ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " دليل لتصميم التعلم المزيج (**نادية سندي، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٩ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " استراتيجية بنائية مقترحة لتدريس الاقتصاد المنزلي وأثرها في تنمية التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طالبات المرحلة الثانوية "(**ميساء الشريف، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣٠ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " فعالية برنامج تدريبى مقترح لإكساب المهارات اليدوية والفنية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى وأثره على تنمية التفكير الإبتكارى لديهم والاتجاه نحو العمل اليدوى "(سيد زروك ، أحمد عبد العزيز ، ٢٠١٢م). وثانيهما موضوعه : " تصميم وثيقة لتطوير برنامج إعداد فنى الزخرفة والإعلان بالمدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية فى ضوء المعايير العالمية وقياس فاعليتها" (وائل أحمد راضى، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٣١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " إعداد معلمة رياض الأطفال في ضوء النمط الملبسي الملائم لأدوارها بالروضة (دراسة حالة)" (**رشا الجوهري ، جيهان لطفي**، ٢٠١٢م).
- ✓ شمل العدد ٣٢ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : تطوير برامج التربية العملية بأقسام الإعلام التربوي بمصر في ضوء بعض الخبرات العالمية (**هبه إبراهيم جوده**، ٢٠١٢م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ١٠ بحوث بنسبة ١٢٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٢١ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " مدى وعي طلاب وطالبات جامعة طيبة بمفهوم الانتماء الوطني " (**حاسن الشهري وآخرون، ٢٠١٢م**).
- ✓ لم تتضمن الأعداد ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٢ من المجلة أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد ٢٣ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " فاعلية وحدة مقترحة في التربية الاقتصادية ضمن مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية على التحصيل وتنمية الاتجاه لطالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة جدة " (**أسماء الأهدل، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٤ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " استخدام القصة والتشكيل بخامة العجائن الملونة في تنميه بعض المهارات الاجتماعية والإبداعية لدى طفل الروضة "(**حنان حسن إبراهيم وآخران، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه :" أثر التفاعل بين أساليب عرض المحتوى ونمط الذكاء في تنمية مهارات التفكير المستقبلي في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي" (**عماد حسين حافظ وآخران،٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٨ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " مستوى الثقافة الجغرافية لدى طالبات كلية البنات " (**دعاء درويش، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٢٩ من المجلة بحثا واحدا موضوعه : " استراتيجية بنائية مقترحة لتدريس الاقتصاد المنزلي وأثرها في تنمية التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طالبات المرحلة الثانوية (**ميساء الشريف، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣٠ من المجلة أربعة بحوث : أولها موضوعه : " اثر الخبرة والمؤهل العلمي على درجة ممارسة مهارات التفكير التاريخي لدى معلمي التاريخ للمرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة "(**محمود جمعه ، ٢٠١٢م**). وثانيها موضوعه :" أثر اختلاف أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر على تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية المندفعين والمترويين في مادة الدراسات الاجتماعية واحتفاظهم بها (**اشرف مرسي، ٢٠١٢م**). وثالثها موضوعه : " فاعلية برنامج إثرائي مقترح في مادة علم الاجتماع لتنمية الوعي بالمشكلات الاجتماعية وبثقافة المواطنة لطلاب المرحلة الثانوية (**شادية تمام ، ٢٠١٢م**). ورابعها موضوعه :" فاعلية برنامج تدريبي لرفع مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا "(**ناصر الدين ابراهيم ، احمد نوافله، ٢٠١٢م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ٦ بحوث بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ لم تتضمن الأعداد ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٢ من المجلة أية بحوث في هذا المجال .

- ✓ **شمل العدد ٢٤ من المجلة بحثا واحدا موضوعه :**"*Gender, Academic Level-Epistemological based Comparative Study on University Students' Beliefs towards English Language Learning*"**(AbdulRahman A. Al Asmari, Nasrah Mahmoud Ismail,2012)**.
- ✓ **شمل العدد ٢٨ من المجلة بحثا واحدا موضوعه :** *Acceptance of e-learning technology by Saudi Arabian students in Taibah University, based on Technology Acceptance Model..* **(Talal kabili ,2012)**
- ✓ **شمل العدد ٢٩ من المجلة بحثا واحدا موضوعه :** *A Proposed Integrated Program Based on the Theories of Multiple Intelligences, Brain-Based Learning on the Achievement and Motivation of 1st Intermediate Students with Different Leaning styles.* **.(Soad Nazer,2012)**
- ✓ **شمل العدد ٣٠ من المجلة بحثا واحدا موضوعه :** *"A Comparative Study in the Use of Cognitive and Metacognitive Strategies by Freshmen and Seniors English Majors in Learning English"* **(Soad Nazer,2012)**
- ✓ **شمل العدد ٣١ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه :** *"The Effectiveness of a Training Program of English Language Teachers' Questions in the Achievement of their Students and Developing their Thinking Skills"*(**Marwan Arafat,2012)**
- ✓ وثانيهما موضوعه : استخدام طريقة المشروع مع بعض معلمي اللغة الألمانية لبناء اختبار قائم على معايير محتوى اللغة الألمانية وتقييم أداء طلابهم بالمرحلة الثانوية (منشور باللغة الألمانية) **(دعاء عبد الكريم ، ٢٠١٢م)**.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية** :

- ✓ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م بحثا واحدا بنسبة ١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، حيث ورد هذا البحث في العدد ٣٠ وموضوعه : " فاعلية برنامج قائم على القصص القرآني في تنمية المفاهيم الدينية لتلميذات المرحلة الابتدائية " **(أماني عبد المقصود، ٢٠١٢م)**. **بينما** لم تتضمن باقي أعداد المجلة ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٢ أية بحوث في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس (عام)** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة (١٢ عددا) الصادرة عام ٢٠١٢م ٦ بحوث بنسبة ٧٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ٨٢ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ لم تتضمن الأعداد ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤، ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٢ من المجلة أية بحوث في هذا المجال .
- ✓ شمل العدد ٢٥ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب ومتطلباتها **(برهان بابية ، محمد بابية، ٢٠١٢م)**.

وثانيهما موضوعه : أثر تدريس مادة مهارات التفكير في اكتساب مهارات التفكير الناقد وتقدير الذات لدى عينة من طالبات المرحلة الجامعية بجامعة أم القرى (**نوار الحربي، ٢٠١٢م**).

- ✓ شمل العدد ٢٧ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " جودة الحياة لدي طالبات الدبلوم العام بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز وعلاقتها بمستوي الرضا عنها (**خديجة بخيت ، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه :" تقويم الأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء معايير جودة الأداء"(**أحمد عفت قرشم ، السعيد العراقي ، أحمد الثقفي، ٢٠١٢م**).
- ✓ شمل العدد ٣٠ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " واقع برنامج التربية العملية فى كلية التربية جامعة حلوان من وجهة نظر الطالب/المعلم بالشعب الأدبية " (**حمدى حامد، ٢٠١٢م**). وثانيهما موضوعه : " مدى تحقيق أهداف مشروع إدخال الحاسب في مناهج المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية " (**منصور الخثلان ، ٢٠١٢م**) .

- **بحوث المناهج وطرق التدريس المنشورة في أعداد عام ٢٠١٣م** :
- **بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس العلوم المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م ٦ بحوث بنسبة ٣٢٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا ، وبيان تلك البحوث فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٣٣ من المجلة بحثين : أولهما موضوعه : " فاعلية استراتيجية (سكامبر) لتعليم العلوم في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة (**ماهر إسماعيل صبري ، مريم الرويثي، ٢٠١٣م**) . وثانيهما موضوعه :" فاعلية التجارب المعملية المعدلة في مادة الفيزياء على تنمية الاتجاه والتحصيل للطالبات الكفيفات بمحافظة الطائف (**منى حلمي طلبة ، سهير محمد توفيق ، ٢٠١٣م**).
- ✓ شمل العدد ٣٤ بحثا واحدا موضوعه : " فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب (ويب كويست) لتعلم العلوم في تنمية بعض مهارات عمليات العلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة (**ماهر إسماعيل صبري ، ليلى الجهني، ٢٠١٣م**).
- ✓ شمل العدد ٣٥ بحثين : أولهما موضوعه : فاعلية بعض استراتيجيات الحل الابتكاري للمشكلات "تريز" في تعلم العلوم على تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى تلميذات المرحلة الابتدائية الموهوبات بالمدينة المنورة (**ماهر إسماعيل صبري ، ريم الحازمي ، ٢٠١٣م**). وثانيهما موضوعه:" مدى توافر معايير تطوير المحتوى بمنهج العلوم بالصف العاشر في سلطنة عُمان من وجهه نظر معلمي العلوم في ضوء بعض المشروعات العالمية لتدريس العلوم (**أحمد البادري ، أحمد الكندي ، ٢٠١٣م**).
- ✓ شمل العدد ٣٦ بحثا واحدا موضوعه : مهارات التفكير الناقد في محتوى كتاب العلوم المطور للصف الأول المتوسط ومدى امتلاك التلاميذ لها " (**حميد العصيمي، ٢٠١٣م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م بحثا واحدا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا وقد ورد هذا البحث في العدد ٣٣ وموضوعه : فعالية برنامج قائم علي الجيل الثاني للويب (Web2.0) في تنمية مفاهيم اللغة العربية لدي طلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحوه"(**أحمد جمعة** ،٢٠١٣م). بينما لم تتضمن الأعداد الباقية : ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ أية بحوث أخرى في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الرياضيات المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م بحثين بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثاً . وبيان هذين البحثين فيما يلي :

- ✓ شمل العدد ٣٣ بحثا واحدا موضوعه : " أثر استخدام دليل معلم مقترح للتدريس المبني على تقنيات اليدويات (MANIPULATIVES) الإلكترونية على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات (**ظافر القرني، ٢٠١٣م**).
- ✓ لم يتضمن العددين : ٣٤ ، ٣٥ أية بحوث في هذا المجال.
- ✓ شمل العدد ٣٦ بحثا واحدا موضوعه :"فاعلية استخدام موقع تعليمي تفاعلي مقترح على التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " (**أشرف السمالوطي** ، ٢٠١٣م).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس التعليم الفني والمهني والتقني المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م أربعة بحوث بنسبة ٢١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثاً . وبيان هذه البحوث فيما يلي :

- ✓ لم يتضمن العدد ٣٣ أية بحوث في هذا المجال.
- ✓ شمل العدد ٣٤ بحثا واحدا موضوعه : "فاعلية توظيف الشبكات الاجتماعية عبر الإنترنت المصاحبة للمواقع التعليمية وأنماط الرسائل الإلكترونية في التحصيل و تنمية مهارات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية الحديثة والقيم الأخلاقية الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية (**هاشم الشرنوبي، ٢٠١٣م**).
- ✓ شمل العدد ٣٥ بحثين : أولهما موضوعه : " الكفايات الواجب توافرها ضمن برنامج إعداد معلم العلوم التجارية بكلية التربية بسوهاج من وجهة نظر المتخصصين " تصور مقترح "(**محمد عبد الوهاب، ٢٠١٣م**). وثانيهما موضوعه: " آراء المتعلمين في التعليم الالكتروني البنائي الاجتماعي عبر المنتديات التعليمية لتدريس المقررات بأسلوب التعلم عن بعد (**طلال كابلي، ٢٠١٣م**).
- ✓ شمل العدد ٣٦ بحثا واحدا موضوعه :" فعالية استخدام الأنشطة التعبيرية في تنميه بعض السلوكيات الأمانية والاتجاهات الوقائية لدى طفل الروضة " (**سحر توفيق ، سمير أبو العيون، ٢٠١٣م**).

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية** :

◄◄ بلغ عدد بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م ثلاثة بحوث بنسبة ١٦٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا . وجاءت البحوث الثلاثة في العدد ٣٣ : أولها موضوعه : فاعلية استراتيجية التعلم القائم علي المشكلة في تنمية بعض مفاهيم المواطنة لدي طفل الروضة (**سعيد عبد المعز**، ٢٠١٣م). وثانيها موضوعه : أثر برنامج مقترح قائم على مدخل التعلم المستند إلى الدماغ فى تصحيح التصورات البديلة وتنمية عمليات العلم والدافعية للانجاز لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط " (**صفاء محمد على**، ٢٠١٣م). وثالثها موضوعه : مستوى معرفة طلبة جامعة طيبة بمفاهيم حقوق الإنسان وعلاقته باتجاهاتهم نحوها " (**محمود جمعه وآخرون ، ٢٠١٣م**).

✓ لم تتضمن الأعداد : ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ أية بحوث أخرى في هذا المجال.

- **بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية** :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م بحثا واحدا بنسبة ٥٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا وقد ورد هذا البحث في العدد ٣٦ وموضوعه : *Communication et adhésion à l'entreprise (Etude réalisée à Sonatrach, GL2/Z, Arzew. Algérie Par :* (Mohammed Meslem,2013) . بينما لم تتضمن الأعداد الباقية : ٣٣ ٣٤ ، ٣٥ أية بحوث أخرى في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس الدراسات الدينية والعلوم الشرعية** :

◄◄ لم تتضمن أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م وهي: ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ أية بحوث في هذا المجال .

- **بحوث مناهج وطرق تدريس** (**عام**) :

◄◄ لم يتجاوز عدد بحوث مناهج وطرق تدريس (عام) المنشورة في أعداد المجلة الأبعة الصادرة عام ٢٠١٣م بحثين بنسبة ١١٪ من إجمالي بحوث المناهج وطرق التدريس عموما المنشورة بتلك الأعداد وعددها ١٩ بحثا . وبيان هذين البحثين فيما يلي :

✓ لم يتضمن العددين ٣٣ ، ٣٦ بحوثا في هذا المجال .

✓ شمل العدد ٣٤ بحثا واحدا موضوعه : " فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتى فى تنمية مهارة الإدارة الصفية للطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم(**صفاء احمد محمد ، ٢٠١٣م**).

✓ شمل العدد ٣٥ بحثا واحدا موضوعه : " أثر برنامج تدريبي باستخدام حُب الاستطلاع في تعديل اتجاهات طلاب المدارس نحو العادات الغذائية الصحية (**حسن شحاته ،عيد عبد الواحد ، أحمد عفت قرشم** ، ٢٠١٣م).

- **المراجع** :

- **المراجع العربية** :

- إبراهيم عبد العزيز محمد ، ياسر بيومي أحمد عبد (٢٠٠٧م): فعالية استخدام مدخل حل المشكلات مفتوحة النهاية في تنمية بعض العمليات المعرفية العليا والتحصيل في مادة العلوم والدافع للإنجاز لدى تلاميذ الصف الأول لمتوسط بالمملكة العربية السعودية.***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١) ، يناير .

- إبراهيم محمد عبد الله حسن (٢٠١٢م):" واقع ممارسة معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتقويم البديل وعلاقة ذلك بمعتقداتهم حوله "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٩ ، سبتمبر.

- أحمد السمهر (٢٠١١م) : إعداد قائمة مستويات معيارية مقترحة لتعلم أحكام التلاوة والتجويد في مادة التربية الإسلامية/قسم القرآن الكريم/ وتوزيعها على مراحل التعليم العام في سورية (دراسة ميدانية)، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٩) يوليو.

- أحمد جمعة أحمد إبراهيم (٢٠١٣م):" فعالية برنامج قائم علي الجيل الثاني للويب (Web2.0) في تنمية مفاهيم اللغة العربية لدي طلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحوه" ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٣ ، يناير.

- أحمد حميد البادري ، أحمد بن إبراهيم الكندي(٢٠١٣م) : " مدى توافر معايير تطوير المحتوى بمنهج العلوم بالصف العاشر في سلطنة عُمان من وجهه نظر معلمي العلوم في ضوء بعض المشروعات العالمية لتدريس العلوم " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٣٦) ، أبريل .

- أحمد عبدالمجيد أبوالحمائل (٢٠١٢م):" فعالية استراتيجية التعلم التعاوني في ضوء التعليم البنائي في تنمية التفكير الابتكاري لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٩ ، سبتمبر.

- أحمد عفت مصطفى قرشم ، السعيد محمود العراقي ، أحمد بن سالم الثقفي (٢٠١٢م):" تقويم الأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء معايير جودة الأداء"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٧ ، يوليو.

- أحمد عفت مصطفى قرشم (٢٠١٢م):"فاعلية "إحدى الاستراتيجيات" المتمركزة على النظرية البنائية فى تنمية مهارات التفكير الرياضي والاحتفاظ بها لدى طلاب المرحلة المتوسطة"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٤ ، أبريل.

- أحمد محمد رجائي الرفاعي (٢٠١١م) : أثر استخدام أحداث التقويم للتعلم AFL في صياغة مهام تقويمية على تحصيل الرياضيات وخفض قلق الاختبار لدى طلاب الصف الأول الثانوى ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٨) ، مارس.

- أحمد محمد رجائي الرفاعي (٢٠١٢م):" رصد التصورات البديلة في مقرر الرياضيات لدي طلاب البرامج التحضيرية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الرياضيات (دراسة تشخيصية)" ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣١ ، نوفمبر.

- أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف (٢٠٠٩م): منهج مقترح فى الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر فى ضوء مستويات معيارية مقترحة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .

- أسامة فاروق مصطفي سالم ، رضا مسعد الجمال (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج للتربية الحركية في خفض بعض السلوكيات النمطية وتحسين المهارات الاجتماعية لدي الأطفال التوحديين بمدينة الطائف" ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٨ أغسطس.

- أسماء زين صادق الأهدل (٢٠١٢م):" فاعلية وحدة مقترحة في التربية الاقتصادية ضمن مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية على التحصيل وتنمية الاتجاه لطالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة جدة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.

- اشرف أحمد عبد اللطيف مرسي (٢٠١٢م):" أثر اختلاف أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر على تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية المندفعين والمترويين في مادة الدراسات الاجتماعية واحتفاظهم بها "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ أكتوبر.

- أشرف نبيل السمالوطي (٢٠١٣م) : " فاعلية استخدام موقع تعليمي تفاعلي مقترح على التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " . ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٣٦) ، أبريل .
- أماني محمد عبد المقصود قنصوه (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج قائم على القصص القرآني في تنمية المفاهيم الدينية لتلميذات المرحلة الابتدائية " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.
- أميمة رسمي (٢٠١١م) : برنامج تربية حركية مقترح وآثره في تنمية السلوك الاجتماعي لطفل الروضة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.
- أميمة محمد عفيفي أحمد (٢٠١٢م):" دمج بعض أدوات تفكير برنامج كورت فى تعلم العلوم لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات حل المشكلة وفعالية الذات لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادي"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٩ ، سبتمبر .
- إيمان إبراهيم محمد العمريطي (٢٠١٢م):" أهمية استخدام التعليم الالكتروني في نظام الانتساب المطور من وجهة نظر الطالبات بجامعة الطائف"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٢ ، فبراير .
- إيمان سالم أحمد بارعيدة (٢٠١٠م) : دور برنامج إعداد طالبات تخصص الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة في إكسابهن المفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية واتجاهاتهن نحو السياحة الداخلية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٣) ، يناير .
- إيناس الشافعي محمد (٢٠١١م) : تصور مقترح لتطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية على ضوء النظرية البنائية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٢٠) ، أكتوبر.
- بثينة محمد بدر (٢٠١٠م) : فاعلية استخدام إستراتيجية الإثراء الوسيلي في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل ودافعية الانجاز الدراسي لدى طالبات المرحلة الإعدادية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***،العدد (١٦) اكتوبر.
- بثينة محمد بدر (٢٠١١م) : فعالية التدريس بإستراتيجية مقترحة للتعلم النشط على تنمية مهارات التفكير العليا في الهندسة لدي التلميذات منخفضي التحصيل بالمرحلة المتوسطة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.
- برهان نمر إبراهيم بابية ، محمد نمر إبراهيم بابية (٢٠١٢م):تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب ومتطلباتها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٥ ، مايو.
- بسمة محمد احمد، افراح ياسين محمد (٢٠١٢م):" مفاهيم الطاقة المتجددة لدى طلبة كليتي التربية والعلوم وعلاقتها بالوعي البيئي لديهم" ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٨ ، أغسطس.
- بسمة محمد احمد ، اريج سلام سعود (٢٠١٢م): فاعلية الأنشطة البيئية الاثرائية في تحصيل مادة الكيمياء والوعي البيئي لطالبات الخامس العلمي، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٢ ، ديسمبر .
- بسينة عبد الله سعيد الغامدي (٢٠٠٩م): فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة مكة المكرمة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .
- تغريد عبد الفتاح الرحيلي (٢٠١٢م):"المجالات العلمية الافتراضية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٢ ، فبراير .

- تهاني الخريجي (٢٠١٠م) : أثر استخدام الحقيبة التراكمية للتقويم (البورتفوليو) في تنمية الجانب النظري والجانب التطبيقي لمادة الفقه على طالبات الصف الأول الثانوي ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) ، مارس

- جعفر محمود رفاعي الموسى (٢٠١١م) : دور كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية بالأردن في تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي من خلال تحليل محتواها ووجهة نظر معلميها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢٠) ، أكتوبر.

- جمال حامد محمد علي جاهين (٢٠٠٨م): اتجاهات معلمى اللغة الانجليزية أثناء الخدمة نحوالمدخل الاتصالي وتصوراتهم للمعوقات التى تحول دون تنفيذه، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٥) ، يناير .

- جواهر ظاهر محمد العنزي (٢٠١٢م):" منهج العلوم المطور ومعوقات تطبيقه من وجهة نظر المعلمات بالمملكة العربية السعودية " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- حاسن بن رافع الشهري وآخرون (٢٠١٢م):" مدى وعي طلاب وطالبات جامعة طيبة بمفهوم الانتماء الوطني "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢١ ، يناير .

- حامد جماح الغامدي (٢٠١١م) : واقع برامج الدورات والمحاضرات والمعارض العلمية الحرة في مدارس مدينة الطائف من وجه نظر مشرفي جماعة العلوم، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٢٠) ، أكتوبر.

- حسن أحمد حسن شحاته ، عيد عبد الواحد علي درويش ، أحمد عفت مصطفي قرشم (٢٠١٣م): " أثر برنامج تدريبي باستخدام حُب الاستطلاع في تعديل اتجاهات طلاب المدارس نحو العادات الغذائية الصحية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد: ٣٥ ، مارس.

- حسين عبد الرحمن حسن ، محمد حيدر اليماني الناغي (٢٠٠٨م): برنامج لإعداد مشرفات وميسرات رياض الأطفال للعمل ضمن مشروع المشاركة الإيجابية ودعم قدرات المجتمع، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٧) ، يوليو .

- حصة محمد عامر الملوذ (٢٠٠٨م): برنامج تدريبي مقترح لمعلمات المرحلة الثانوية بمنطقة عسير على ضوء احتياجاتهن المهنية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٥) يناير .

- حمدى أحمد محمود حامد (٢٠١٢م):" واقع برنامج التربية العملية فى كلية التربية جامعة حلوان من وجهة نظر الطالب/المعلم بالشعب الأدبية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- حميد هلال مذكر العصيمي (٢٠١٣م): " مهارات التفكير الناقد في محتوى كتاب العلوم المطور للصف الأول المتوسط ومدى امتلاك التلاميذ لها ""، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٦ ، أبريل.

- حنان حسن إبراهيم وآخران (٢٠١٢م):" استخدام القصة والتشكيل بخامة العجائن الملونة في تنميه بعض المهارات الاجتماعية والإبداعية لدى طفل الروضة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٢٤ ، أبريل.

- حنان سرحان عواد النمري (٢٠١٢م):" مدى استخدام أنماط ومتطلبات التعليم الإلكتروني في برنامج الإعداد التربوي لمعلمة اللغة العربية بجامعة أم القرى"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.

- حنان شوقي عبد المعز محمد المجولي (٢٠١٢م):" استخدام النشاط التمثيلي ولعب الأدوار لتنمية مهارات التفكير العلمي لأطفال الروضة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.

- خديجة أحمد السيد بخيت (٢٠١١م) : فاعلية الدراسة الجامعية في تنمية المهارات الحياتية " دراسة ميدانية علي طالبات كليات التربية للبنات بجامعة الملك عبد العزيز" ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٧) ، يناير .

- خديجة احمد السيد بخيت (٢٠١٢م):" جودة الحياة لدي طالبات الدبلوم العام بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز وعلاقتها بمستوي الرضا عنها ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٧ ، يوليو.

- خديجة عبد الله بصفر ، سمية على عبد الوارث (٢٠١١م) : برنامج مقترح للتدريب قائم على تقدير الحاجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الطائف، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (٢٠) ، أكتوبر.

- خديجة محمد سعيد جان (٢٠١٢م):" مهارات التفكير المنظومي اللازمة لتعليم العلوم بالمرحلة الثانوية وفق مرئيات معلمات العلوم بمنطقة مكة المكرمة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- دعاء عبد الكريم (٢٠١٢م):استخدام طريقة المشروع مع بعض معلمى اللغة الألمانية لبناء اختبار قائم على معايير محتوى اللغة الألمانية وتقييم أداء طلابهم بالمرحلة الثانوية (منشور باللغة الألمانية) ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- دعاء محمد محمود درويش (٢٠١٢م):" مستوى الثقافة الجغرافية لدى طالبات كلية البنات " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٩ ، سبتمبر .

- راشد محمد (٢٠١٢م):" تطوير محتوى منهج العلوم بمرحلة التعليم الأساسى فى ضوء التوجهات العالمية واهتمامات الطلاب العلمية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٣٠ ،أكتوبر.

- رشا عباس محمد متولي الجوهري ، جيهان لطفي محمد (٢٠١٢م):" إعداد معلمة رياض الأطفال في ضوء النمط الملبسي الملائم لأدوارها بالروضة (دراسة حالة)" ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- رقية عبد اللطيف مندوره (٢٠١٢م):" آراء المعلمات حول أهمية استخدام التقنيات التعليمية والصعوبات التي تواجههن لاستخدامها في مدارس البنات بمكة المكرمة"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٣ ، مارس.

- رندا المنير (٢٠١١م) : دور الألعاب التعليمية في التثقيف المالي لأطفال الروضة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٩) ، يوليو.

- ريم أحمد عبد العظيم (٢٠١٢م):استراتيجة مقترحة قائمة على التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات الفهم القرائى ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب الصف الأول الثانوى مختلفى أسلوب التعلم، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- زكية صالح المالكي (٢٠١٢م):" واقع بحوث تعليم اللغة العربية وتعلمها بكلية التربية جامعة أم القرى (دراسة مسحية تحليلية) ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٩ ، سبتمبر .

- زياد أحمد سلامة البطاينة (٢٠١٢م):أثر استراتيجية المنظم المتقدم في تدريس مادة البلاغة على التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأدبي بالأردن ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٥ ، مايو.

- زينب حسن الشمري (٢٠١٠م) : فاعلية إستراتيجية الخرائط المفاهيمية في تكوين الصورة الفنية الكتابية وتنمية مهارات التفكيرالابداعي في مادة التعبير لدى طالبات الثالث متوسط في مدينة حائل، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٥) ، يوليو

- سامي عبدالحميد محمد عيسى (٢٠١٢م):" فعالية برنامج متعدد الوسائط في تنمية بعض المهارات السمعية لدى ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.
- سامية حسنين عبد الرحمن بيومى هلال (٢٠٠٩م): تصور مقترح لتطوير مناهج الرياضيات (الجبر) بالمرحلة المتوسطة فى المملكة العربية السعودية فى ضوء المعايير العالمية NCTM، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .
- سحر توفيق نسيم محمد(٢٠١٠م) : فعالية برنامج مقترح لتنمية معارف طفل الروضة بمشكلة التصحر وسلوكيات مواجهتها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٣) ، يناير .
- سحر توفيق نسيم محمد (٢٠١٠م) : فعالية برنامج مسرحي مقترح لتنمية سلوكيات الهوية العربية دى طفل الروضة في عصر العولمة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٥) ، يوليو.
- سحر توفيق نسيم ، سمير احمد أبو العيون (٢٠١٣م): " فعالية استخدام الأنشطة التعبيرية في تنميه بعض السلوكيات الأمانية والاتجاهات الوقائية لدى طفل الروضة"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٦ ، أبريل.
- سعاد عبد الله مطر الزهراني ، سميحة محمود إبراهيم (٢٠١٢م):" أنشطة إثرائية للمعلمة لتعزيز بعض مفاهيم التربية البيئية في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٧ ، يوليو.
- سعيد حامد محمد يحيي (٢٠٠٧م): فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام بعض الأجهزة التعليمية لدى معلمي العلوم قبل الخدمة وأثره على تحصيل تلاميذهم" للزميل ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١) ، يناير .
- سعيد عبد المعز علي (٢٠١٣م):" فاعلية استراتيجية التعلم القائم علي المشكلة في تنمية بعض مفاهيم المواطنة لدي طفل الروضة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد: ٣٣ ، يناير.
- سلمان بن رشيدان الحربي ، ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٩م): " فاعلية نموذج دورة التعلم فوق المعرفية في تدريس العلوم على تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة المتوسطة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .
- سليمان السلمي (٢٠١١م) : الأساليب الإشرافية لدى معلمي العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية بمدينة جده وعلاقتها ببعض المتغيرات ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٩) ، يوليو.
- سميحة محمد سعيد سليمان (٢٠٠٩م): فعالية تدريس العلوم بمساعدة الكمبيوتر في التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة الطائف، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .
- سميحه محمود إبراهيم ، ماجدة أحمد عبيد بركات (٢٠١١م) : فعالية استخدام التعليم الفردي بالحقائب التعليمية في تدريس مقرر الوسائل التعليمية على التحصيل المعرفي وتنمية بعض المهارات الأدائية لدى طالبات الاقتصاد المنزلي، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٩) ، يوليو.
- سوزان محمد حسن السيد (٢٠١٢م):" فاعلية استخدام إستراتيجية تنبأ . لاحظ . إشرح (POE) لتعليم العلوم في تنمية التفكير الاستدلالي وبعض مهارات حل المشكلة لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالسعودية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢١ ، يناير .

- سوسن عبدالحميد كوسه (٢٠١٢م):الممارسات التدريسية لأعضاء هيئةالتدريس في مقررات الرياضيات على ضوء معايير الجودة الشاملة ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٥ ، مايو.

- سوسن محمد عزالدين محمد (٢٠١٠م) : أثر التدريس باستخدام المتشابهات وفق نموذج جلين (Glynn) على تحصيل الرياضيات وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة جدة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) مارس.

- سوسن محمد عز الدين ، رنا محمد عابد (٢٠١١م) : فاعلية استخدام إستراتيجية علاجية مقترحة في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل الهندسي وتنمية الذكاء الاجتماعي لدى بطيئات التعلم في الصف الثاني المتوسط بمحافظة جدة ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٨) ، مارس.

- سيد محمد زروك ، أحمد عبد العزيز عياد (٢٠١٢م):" فعالية برنامج تدريبى مقترح لإكساب المهارات اليدوية والفنية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى وأثره على تنمية التفكير الإبتكارى لديهم والاتجاه نحو العمل اليدوى "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- شادية عبد الحليم تمام (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج إثرائى مقترح في مادة علم الاجتماع لتنمية الوعي بالمشكلات الاجتماعية وبثقافة المواطنة لطلاب المرحلة الثانوية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- شاكر عبد العظيم قناوي ، شحاتة محروس طه (٢٠٠٨م): أثر التفاعل بين بعض أشكال البيئة الصفية المبتكرة وأساليب التعلم ، فى تنمية مهارات التواصل والقيادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٨) ، أكتوبر .

- شعيب جمال محمد وآخرون (٢٠١٠م) : تطوير برنامج إعداد معلمي الرياضيات في كلية التربية بسوهاج دراسة حالة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ،العدد (١٦) ، اكتوبر

- صالح محمد صالح (٢٠٠٩م): فاعلية أنشطة الدراما الإبداعية في تنمية المفاهيم العلمية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٩) ، يناير .

- صالح محمد صالح (٢٠١٢م): تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة الإعدادية على ضوء مهارات التفكير البصري ومدى اكتساب التلاميذ لها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- صباح إبراهيم سمنودي (٢٠١٠م): تصور مقترح لدور التعلم التعاوني في اكساب مهارات القراءة لطالبات التعليم العام، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد(١٤) مارس

- صفاء أحمد محمد محمد (٢٠٠٩م): فاعلية حقيبة تعليمية في تنمية مهارات حل المشكلات لدى أطفال الروضة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) أكتوبر

- صفاء أحمد محمد محمد (٢٠١٠م) : فاعلية الألعاب التعليمية فى تنمية المفاهيم الصحية لطفل الروضة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ،العدد (١٦) ، اكتوبر.

- صفاء احمد محمد محمد (٢٠١٣م):" فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتى فى تنمية مهارة الإدارة الصفية للطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم" ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٤ ، فبراير.

- صفاء عبد الوهاب بلقا سم بعطوط (٢٠٠٨م): أثر استراتيجيه التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في وحدة التطريز لطالبات الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٧) ، يوليو .

- صفاء عبد العزيز محمد سلطان (٢٠٠٧م): تطوير استراتيجية (فكر. زاوج. شارك) وأثرها في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. . ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (٤) ، يناير .

- صفاء عبد العزيز محمد سلطان (٢٠٠٩م): الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث التربوية المنشورة ؛ تشخيصها ، ومقترحات علاجها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٩) ، يناير .

- صفاء محمد الحبيشي ، عبير سليمان حسين (٢٠١٠م) : مدى توافر المهارات التقنية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية بالمدينة والمامهن بمفهوم التعليم الالكتروني، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٣) ، يناير .

- صفاء محمد على محمد أحمد (٢٠١٣م):" أثر برنامج مقترح قائم على مدخل التعلم المستند إلى الدماغ فى تصحيح التصورات البديلة وتنمية عمليات العلم والدافعية للانجاز لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٣ ، يناير.

- صفية بنت عبدالله احمد بخيت (٢٠٠٩م): تنمية مهارات التفكير في دروس التربية الإسلامية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .

- طلال بن حسن حمزة كابلي (٢٠١٣م): " آراء المتعلمين في التعليم الالكتروني البنائي الاجتماعي عبر المنتديات التعليمية لتدريس المقررات بأسلوب التعلم عن بعد " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٥ ، مارس.

- ظافر بن أحمد مصلح القرني (٢٠١٣م):" أثر استخدام دليل معلم مقترح للتدريس المبني على تقنيات اليدويات (MANIPULATIVES) الإلكترونية على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٣ يناير.

- عائشة بنت أحمد علي الزهراني (٢٠١١م) : العلاقة بين بعض العوامل وبين أداء معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية بالعاصمة المقدسة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٨) ، مارس.

- عبدالرحمن بن إبراهيم فريح التميمي (٢٠١١م) : مستوى الوعي ما وراء المعرفي في قراءة نصوص الرياضيات لدى طلاب كلية التربية بجامعة حائل وعلاقته بتحصيلهم في الرياضيات، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (٢٠) ، أكتوبر.

- عبد الرحمن بن إبراهيم فريح التميمي (٢٠١٢م):" أثر استخدام التعلم القائم على المشكلات في تنميـــة القدرة على التفكير الرياضي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلبة الصف الثالث متوسط " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢١ ، يناير .

- عبد الرؤوف إسماعيل محفوظ (٢٠١٢م):" اثر برنامج أنشطة قائم على (القصة ولعب الأدوار) لتنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية لمرحلة رياض الأطفال "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢١ ، يناير .

- عبد الرؤوف إسماعيل محفوظ (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج علاجي لمعالجة الاضطرابات الصوتية والنطقية في بعض رياض الأطفال بمحافظة الزرقاء بالأردن "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٣ ، مارس.

- عبد العزيز السيد عبد العزيز (٢٠٠٩م): دور مناهج التاريخ في تحقيق الأمن الفكري في عصر المعلومات ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .

- عبد العزيز لافي الحربي ، ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٩م): " فاعلية استراتيجية (فكر ـ زاوج ـ شارك) لتعلم العلوم في تنمية العمليات المعرفية العليا والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) يوليو .

- عبد العزيز معلث سفر الحجيلي ، منصور أحمد غوني (٢٠١٠م) : فاعلية استخدام المختبر المحوسب لتدريس الفيزياء في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) ، مارس

- عبد العظيم صبرى عبد العظيم (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج قائم على تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة فى تنمية بعض مهارت التعبير الكتابى لدى أطفال المدارس الصديقة بجمهورية مصر العربية " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٢ ، فبراير .

- عبد العظيم صبرى عبد العظيم (٢٠١٢م):استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات الأداء اللغوى عبر دروس المنهج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى ذوى صعوبات التعلم فى ضوء نظرية تنظيم المعلومات ومعالجتها، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٢ ، ديسمبر .

- عبد الفتاح رجب علي مطر ، واصف محمد سلامة العايد (٢٠٠٩م): فعالية برنامج باستخدام الحاسوب في تنمية الوعي الفونولوجي وأثره على الذاكرة العاملة والمهارات اللغوية لدى ذوي صعوبات تعلم القراءة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٩) يناير .

- عبد الله الغميطي (٢٠١١م) : تطوير الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة على ضوء معايير الجودة الشاملة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.

- عبدالله عواد الحربي (٢٠١٢م): دور الكفايات الاساسية للمشرف التربوي في تطوير النمو المهني لمعلم العلوم، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٢ ، ديسمبر .

- عبد الله محمد الخطايبة وآخرون (٢٠١٢م):" استخدام ثلاث استراتيجيات لقياس مقروئية كتاب العلوم للصف الثامن الأساسي في الأردن"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢١ ، يناير .

- عبد الله نايف علي المحمدي ، ماهر إسماعيل صبري (٢٠١٠م) : فاعلية التعليم الإلكتروني المدمج في تدريس العلوم على استيعاب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) ، مارس

- عبد المؤمن محمد عبده (٢٠٠٧م): الكفايات اللازمة لمعلم الدراسات الاجتماعية في ضوء المتطلبات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة) المعاقون – الموهوبون. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١) ، يناير .

- عطيات محمد يس (٢٠٠٧م): أثر استخدام دائرة التعلم فوق المعرفية في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي والاتجاهات نحو المادة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢) ، يناير .

- علاء محمود جاد الشعراوي ، السعيد محمود السعيد عراقي (٢٠١٢م):" أثر التعليم بالدعم على دافع الإنجاز الأكاديمي في الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٢ ، فبراير .

- علي الزهراني (٢٠١١م) : معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في المرحلة الثانوية بمحافظة القنفذة من وجهة نظر المعلمين، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.

- علي بن محمد ظافر الكلثمي الشهري (٢٠١١م) : أثر استخدام بيئات التعلم الافتراضية في إكساب مهارات التجارب المعملية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٨) مارس.

- علي بن محمد ظافر الكلثمي الشهري (٢٠١١م) : واقع استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة واحتياجاتهم التدريبية (دراسة تشخيصية) ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.

- عمادالدين عبدالمجيدالوسيمي (٢٠٠٧م): أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تحصيل· العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمي وعمليات العلم لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٣) ، يناير .
- عماد الدين عبد المجيد الوسيمي (٢٠١٠م) : فاعلية برنامج مقترح في المستحدثات البيولوجية على لتحصيل وتنمية مهارات اتخاذ القرار والاتجاهات نحو هذه المستحدثات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ،العدد (١٦) اكتوبر.
- عماد حسين حافظ إبراهيم وآخران (٢٠١٢م):" أثر التفاعل بين أساليب عرض المحتوى ونمط الذكاء في تنمية مهارات التفكير المستقبلي في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٢٤ ، أبريل.
- عماد فاروق العمارنة (٢٠١٢م):أنماط التراكيب النحوية ومستوياتها في كتابي القراءة للصف الثالث والرابع من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٢ ، ديسمبر .
- عوض ذربيان الجهني (٢٠١١م) : دراسة تحليلة للقضايا المعاصرة بمحتوى الثقافة الإسلامية في كتب الحديث والثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.
- عيد عبد الواحد علي (٢٠٠٩م): إستخدام ملفات الإنجاز الإلكترونية وأثرها على تنمية التحصيل والإتجاهات لدى طلاب الدراسات العليا "المصريين" بكلية التربية جامعة المنيا .. بحث باللغة الانجليزية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٩) ، يناير .
- غادة محمد حمزة الشربيني (٢٠٠٩م): حقوق الإنسان المتضمنة في كتب اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأولى من برنامج محو الأمية وتعليم الكبيرات في المملكة العربية السعودية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .
- غرم الله علي الخثعمي (٢٠١٢م):أثر استخدام خريطة الشكل (V) في تدريس العلوم في تنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى طلاب الصف الأول متوسط، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٥ ، مايو.
- فاطمة علي بن عبد الله الغامدي (٢٠١٢م):"الحاجات التدريبية لمعلمات التربية الفنية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية في مجال اكتشاف الطالبة الموهوبة فنياً ورعايتها بمدينة مكة المكرمة" ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.
- فاطمة محمد عبدالوهاب (٢٠٠٧م): فعالية استخدام خرائط التفكير في تحصيل الكيمياء· وتنمية بعض مهارات التفكير وعادات العقل لدي الطالبات بالصف الحادي عشر بسلطنة عمان. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢) ، مارس .
- فائزة محمد عبد الرحمن المغربي (٢٠٠٧م): فاعلية وحدة تعليمية مقترحة قائمة على أسلوب التعلم الذاتي عن بعد في تنمية المهارات التطبيقية في مقرر ووسائل تقنيات التعليم لدى طالبات الانتساب بكلية التربية واتجاههن نحوه. . ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٤) يناير
- فايزة إبراهيم البدرى (٢٠١٢م):" أثر نموذج التعلم البنائى فى الكيمياءالعملية على التحصيل وتنمية التفكير العلمى لدى طالبات جامعة أم القرى"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٢٩ ، سبتمبر .
- فرج عبده فرج أحمد (٢٠٠٨م): مستوى الوعي التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الإعدادية وأولياء أمورهم في تعاملهم مع المستحدثات التكنولوجية وعلاقته باتجاهاتهم نحوها ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٧) ، يوليو .

- فرج عبده فرج أحمد (٢٠٠٩م): برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .

- فضيلة أحمد زمزمي (٢٠٠٧م): فعالية برنامج لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى طفل ما قبل المدرسة ."***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١) ، يناير .

- فضيلة أحمد زمزمي (٢٠٠٧م): برنامج مقترح لتنمية مهارة حل المشكلات لدى أطفال الروضة بمدينة مكة المكرمة) دراسة تجريبية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١) ، يناير .

- فهد بن عبدالرحمن الرحيلي الحربي (٢٠١٠م) : التصورات البديلة في الفيزياء وعلاقتها بالتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٣) ، يناير

- كوثر جميل سالم بلجون (٢٠٠٩م): فاعلية التعليم المبنى على التخيل الموجه في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في مادة العلوم، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .

- لبنى إبراهيم يعقوب كتبي (٢٠٠٨م): برنامج علاجي إلكتروني مقترح لتبسيط بعض المفاهيم الكيميائية الصعبة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٨) ، أكتوبر .

- لبنى حسين العجمي (٢٠١١م) : أثر تدريس مقرر التربية البيئية على تنمية الأخلاق البيئية والاتجاه نحو البيئة لدى طالبات كلية التربية جامعة الملك خالد، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢٠) ، أكتوبر.

- ماجدة مرزوق الصبحي (٢٠١٠م):دراسة تقويمية لبعض برامج قناة المجد للأطفال في ضوء قيم تربية الطفولة في الإسلام، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٥) يوليو.

- ماهرإسماعيل صبري ، أسامة خيري محمد (٢٠٠٧م): الوعي الوقائي لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية وعلاقته بممارستهم لبعض السلوكيات الخطرة ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٣) ، يناير .

- ماهر إسماعيل صبري ، منى عبد المقصود السيد علي (٢٠٠٧م): القصص الكاريكاتورية وأثرها في تعديل أنماط السلوك غير الصحي وتنمية الوعي به لدى الأطفال المعاقين سمعيا. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٤) ، يناير .

- ماهر إسماعيل صبري ، نجاح السعدي (٢٠٠٧م): فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمات الروضة السعوديات على إجابة التساؤلات العلمية المحرجة الشائعة لدى الأطفال للزميلين. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١) ، يناير .

- ماهر إسماعيل صبري، نجوى عبدالرحيم شاهين (٢٠٠٧م): فعالية برنامج إلكتروني متعدد الوسائط في تنمية مستوى تعرف طالبات شعبة الكيمياء بكليات البنات للرموز الوقائية وفهم مدلولاتها ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢) ، يناير .

- ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٨م): مداخل مستحدثة لبناء مناهج التعليم وتطويرها ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٥) ، يناير .

- ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٨م): الفعاليات الحية لنشر الثقافة العلمية بالمملكة العربية السعودية .. دراسة مسحية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٧) ، يوليو .

- ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٨م): المدخل البيئي في التعليم (رؤية شاملة ومنظور جديد) ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٨) ، أكتوبر .

- ماهر إسماعيل صبري(٢٠٠٩م): مفاهيم مفتاحية في المناهج وطرق التدريس، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .
- ماهر إسماعيل صبري ، صفاء عبد العزيز سلطان ، أميرة الشافعي (٢٠١٢م):" برنامج تدريبي مقترح لعلاج الأخطاء المنهجية واللغوية الشائعة في تقارير بحوث التربية العلمية المنشورة بالمملكة العربية السعودية "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٤ ، أبريل.
- ماهر إسماعيل صبري ، مها بنت عبد الجبار اليماني (٢٠٠٨م): دراسة ميدانية لواقع نشر الثقافة العلمية ومعوقاتها بالمملكة العربية السعودية وفق آراء طلاب الجامعات، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٧) ، يوليو .
- ماهر إسماعيل صبري ، ناهد عبد الراضي (٢٠٠٩م): تعليم المفاهيم العلمية الخاصة بموضوع الصوت للمعاقين سمعيا، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) أكتوبر .
- ماهر إسماعيل صبري ، ناهد عبدالراضي (٢٠١٠م) : النموذج التوليدى لتدريس العلوم وتعديل التصورات البديلة حول الظواهر الطبيعية المخيفة لدى الأطفال، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٥) ، يوليو.
- ماهر إسماعيل صبري ، مريم بنت عالي الرويثي (٢٠١٣م):" فاعلية استراتيجية (سكامبر) لتعليم العلوم في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٣ ، يناير.
- ماهر إسماعيل صبري ، ليلى رمضان عصام الجهني (٢٠١٣م):" فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب (ويب كويست) لتعلم العلوم في تنمية بعض مهارات عمليات العلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٤ ، فبراير.
- ماهر إسماعيل صبري ، ريم بنت سليمان الحازمي (٢٠١٣م): فاعلية بعض استراتيجيات الحل الابتكاري للمشكلات "تريز" في تعلم العلوم على تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى تلميذات المرحلة الابتدائية الموهوبات بالمدينة المنورة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٥ ، مارس.
- محاسن إبراهيم شمو (٢٠١٢م):" أثر استخدام إستراتيجية تدريس الفريق على مستوى التحصيل في وحدة الغذاء والتغذية بمقرر التربية الأسرية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.
- محرم يحيى محمد محمد عفيفي (٢٠٠٩م): المدخل الجزيئي في منهج مقترح للبيولوجي بالمرحلة الثانوية وفاعليته في تنمية المفاهيم البيولوجية ومهارات التفكير والاتجاه نحو دراسة البيولوجيا، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٠) ، مارس .
- محمد أبو الفتوح حامد خليل وآخرون (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج الكتروني مقترح لتنمية مهارات التقويم الشامل لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٣ ، مارس.
- محمد أبو الفتوح حامد وآخرون (٢٠١٢م):أثر المناهج المطورة في الرياضيات والعلوم الطبيعية على تنمية التحصيل والتفكير وحل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٦ ، يونيو.
- محمد أحمد شحاده العمري (٢٠١٢م):"أثر برنامج تدريبي في تعليم مهارات الرياضيات لطلبة الصف الثالث من ذوي صعوبات التعلم في محافظة اربد " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٨ ، أغسطس.
- محمد عبد العزيز عواد الحجيلي (٢٠٠٩م): واقع استخدام معلمي الرياضيات بالمملكة العربية السعودية لمبادىء النظرية البنائية ومعوقات توظيفها من وجهة نظرهم ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .

- محمد علي حسن الصويركي (٢٠١٢م):" تحليل الأخطاء الإملائية الشائعة في التعبير الكتابي على شبكة المعلومات الإنترنت(الأردن نموذجا) "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣١ نوفمبر.

- محمد علي عوضه الشهري (٢٠١٢م):مدى ممارسة معلم الرياضيات لاستراتيجيات ماوراء لمعرفة اثناء تدريس المشكلة الرياضية اللفظية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٢٦ ، يونيو.

- محمد محمود عبد الوهاب (٢٠١٣م): " الكفايات الواجب توافرها ضمن برنامج إعداد معلم العلوم التجارية بكلية التربية بسوهاج من وجهة نظر المتخصصين " تصور مقترح " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٥ ، مارس.

- محمود جمعه بني فارس (٢٠١٢م):" اثر الخبرة والمؤهل العلمي على درجة ممارسة مهارات التفكير التاريخي لدى معلمي التاريخ للمرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- محمود جمعه بني فارس ، سمير عبد الباسط إبراهيم ، جعفر محمود الموسى (٢٠١٣م):" مستوى معرفة طلبة جامعة طيبة بمفاهيم حقوق الإنسان وعلاقته باتجاهاتهم نحوها " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٣ ، يناير.

- منال شوقي بدوي ، فاطمة عبدالعال شريف (٢٠٠٧م): فعالية الوسائط التعليمية المتعددة فى تنمية مهارات الكتابةالعربية لدى أطفال ماقبل المدرسة. ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٣) ، يناير .

- مها عبدالجبار اليماني (٢٠٠٨م): فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات تدريس التفكير والاتجاه نحوه لدى معلمات العلوم، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٨) أكتوبر

- منصور بن زيد بن إبراهيم الخثلان (٢٠١٢م):" مدى تحقيق أهداف مشروع إدخال الحاسب في مناهج المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- منى حلمي عبد الحميد طلبة ، سهير محمد محمد توفيق (٢٠١٣م):" فاعلية التجارب المعملية المعدلة في مادة الفيزياء على تنمية الاتجاه والتحصيل للطالبات الكفيفات بمحافظة الطائف "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٣ ، يناير.

- مني حمودة حسين أحمد (٢٠٠٨م): فعالية أنشطة تعليمية مقترحة في تنمية بعض قيم العمل و تحسين مستوي جودة المنتج الفني لدي طلبة المدرسة الصناعية الثانوية الزخرفية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٨) ، أكتوبر .

- منى عبد المحسن الفضلي (٢٠١٠م) : اتجاهات أعضاء الهيئة التعليمية نحو البيئة التنظيمية للتعاملات الالكترونية بكلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) ، مارس.

- ميساء هاشم بن زامل الشريف (٢٠١٢م):" استراتيجية بنائية مقترحة لتدريس الاقتصاد المنزلي وأثرهــا في تنمية التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طالبات المرحلة الثانوية " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٩ ، سبتمبر .

- نادية أحمد إبراهيم سندي (٢٠١٢م):" دليل لتصميم التعلم المزيج ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٨ ، أغسطس.

- نادية محمد شريف عبد القادر (٢٠٠٧م): فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات استخدام تكنولوجيا الحاسوب وثقة تعلم الطالبات المعلمات به في التدريس لذوات اضطرابات التعلم . ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٣) ، يناير .

- نادية محمد شريف عبد القادر (٢٠٠٨م): فعالية برنامج في التعليم الإلكتروني لتنمية مهارات تصميم وإنتاج دروس العلوم والوعي الإلكتروني لدي معلمي المرحلة الإعدادية ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٥) ، يناير .
- ناصر الدين ابراهيم أبو حماد ، احمد صالح رجا نوافله (٢٠١٢م):" فاعلية برنامج تدريبي لرفع مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.
- ناصر علي محمد الجهوري (٢٠١٢م): فاعلية استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L.H) في تنمية الفهم العميق للمفاهيم الفيزيائية ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد : ٣٢ ، ديسمبر .
- ناصر محمود المخزومي ، زياد أحمد سلامة البطاينة (٢٠١٢م):أثر استخدام استراتيجية تنال القمر في تحسين الاستيعاب القرائي والتعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة الأساسية بالأردن، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٦ ، يونيو.
- ناهد عبد الراضي (٢٠٠٩م): التعلم الإلكتروني وإعداد معلم الفيزياء ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٩) ، يناير .
- ناهد عبد الراضي نوبي محمد (٢٠٠٩م): مناهج الفيزياء ومعايير التربية العلمية ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .
- ناهد عبد الراضي نوبي محمد (٢٠١٢م): " تعليم التفكير وتدريس العلوم "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢١ ، يناير .
- نجاح السعدي المرسي عرفات (٢٠١٠م) : دراسة تقويمية لمناهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء تطبيقات المعلوماتية الحيوية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٤) مارس
- نجاة عبد الله محمد بوقس (٢٠٠٩م): أثر التدريس بنموذج هيرمان HBDI على مستوى التحصيل وسمات الإبداع لدى طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .
- نجوى أحمد خصاونه (٢٠١١م) : بناء برنامج اثرائي قائم على فاعلية استراتيجية التخيل البصري لتنمية مهارة الاستماع لدى طالبات المرحلة المتوسطة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢٠) ، أكتوبر.
- نجوى بنت عطيان محمد سعيد المحمدي (٢٠١٢م):" فاعلية تدريس مقرر مهارات الحاسب الآلي في تنمية تحصيل طالبات السنة التحضيرية بجامعة الملك عبد العزيز و اتجاهاتهن نحوه"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢١ ، يناير .
- نجيب بن حمزة أبو عظمة، أسامة سعيد علي هنداوي ، إبراهيم يوسف محمد محمود (٢٠١٢م):" أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٧ ، يوليو.
- ندى حسن إلياس فلمبان (٢٠٠٩م): الأساليب التدريسية للقراءة الناقدة المستخدمة من قبل معلمات اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي بمكة المكرمة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .
- نسرين حسن سبحي (٢٠٠٨م): وحدة مقترحة لتنمية معلومات طالبات المرحلة الثانوية عن)٠ المخاطر البيولوجية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٥) ، يناير .
- نوار بنت محمد سعد الحربي (٢٠١٢م):أثر تدريس مادة مهارات التفكير في اكتساب مهارات التفكير الناقد وتقدير الذات لدى عينة من طالبات المرحلة الجامعية بجامعة أم القرى، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٥ ، مايو.
- نوال بنت علي حسن زايد، حسن جعفر الخليفة الحسن (٢٠٠٩م): " فعالية برنامج قائم على التدريس المصغر في تنمية مهارات تدريس البلاغة لدى الطالبات المعلمات بقسم اللغة العربية في كلية التربية للبنات بمكة المكرمة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .

- هاشم سعيد إبراهيم الشرنوبي (٢٠١٣م):"فاعلية توظيف الشبكات الاجتماعية عبر الإنترنت المصاحبة للمواقع التعليمية وأنماط الرسائل الإلكترونية في التحصيل و تنمية مهارات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية الحديثة والقيم الأخلاقية الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية"، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٣٤ ، فبراير.

- هالة سعيد أحمد باقادر العامودي (٢٠٠٩م): فاعلية الخرائط العقلية لتدريس الكيمياء في تنمية التفكير الناقد واستيعاب المفاهيم لدى طالبات المرحلة الثانوية ذوات الأساليب المعرفية المختلفة (التعقيد / التبسيط المعرفي) بالمملكة العربية السعودية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١١) ، يوليو .

- هبه إبراهيم جوده إبراهيم (٢٠١٢م): تطوير برامج التربية العملية بأقسام الإعلام التربوي بمصر في ضوء بعض الخبرات العالمية ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٢ ديسمبر .

- هذال بن عبيد عياد الفهيدي (٢٠١١م) : طريقة تدريس العلوم بالاستقصاء، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٧) ، يناير .

- هذال بن عبيد عياد الفهيدي (٢٠١٠م) : إعداد معلم العلوم في دول الخليج العربية بين الواقع والمأمول، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ،العدد (١٦) ، اكتوبر

- وائل أحمد راضى سعيد (٢٠١٢م):فاعلية برنامج مقترح للتدريبات المهنية في تنمية مهارات المنتج الفني لدى طالبات المدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٦ ، يونيو.

- وائل أحمد راضى سعيد (٢٠١٢م):" تصميم وثيقة لتطوير برنامج إعداد فنى الزخرفة والإعلان بالمدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية فى ضوء المعايير العالمية وقياس فاعليتها" ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣٠ ، أكتوبر.

- وداد جمال راوة (٢٠٠٩م): فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات التدريس لدى الطالبات المعلمات للتربية الإسلامية في كلية إعداد المعلمات بمكة المكرمة، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٢) ، أكتوبر .

- وداد عبدالسميع نور الدين (٢٠١١م) : اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجدة نحو بعض قضايا البيئة" دراسة تشخيصية" ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (٢٠) أكتوبر.

- وفاء رشاد راوي ، رضا مسعد الجمال (٢٠١٢م):" فعالية برنامج لتدريس الحروف الأبجدية بإستخدام دوائر التعلم على تنمية المفردات اللغوية والكفاءة الإجتماعية لأطفال الروضة " " ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٤ ، أبريل.

- وفاء حافظ عشيش العويضي (٢٠١١م) : فاعلية برنامج تدريبي قائم على أساليب التذكر في تنمية مهارات القراءة للدراسة لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد (١٩) ، يوليو.

- وفاء حافظ عشيش العويضي (٢٠١٢م):استراتيجيات التدريس القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة المناسبة أساليب تعلم الطالبات بقسم اللغة العربية بجامعة الملك عبد العزيز ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٦ ، يونيو.

- وفاء فاهد السرحاني (٢٠١٢م):" النشر الإلكتروني والبحث العلمي "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٢٢ ، فبراير .

- وليد السيد أحمد خليفة (٢٠١٢م): فاعلية برنامج للوعي الفونولوجي باستخدام الحاسوب في تنمية المهارات قبل القرائية لدى أطفال الروضة الموهوبين المعرضين لخطر الدسلكسيا بالطائف، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** ، العدد : ٣١ ، نوفمبر .

- ياسر بيومي أحمدعبده ، وداد عبدالسميع إسماعيل (٢٠٠٨م): أثر استخدام طريقة الويب كويست في تدريس العلوم علي تنمية أساليب التفكير والاتجاه نحواستخدامها لدي طالبات كلية التربية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (٥) ، يناير .

- يحيى حمد الظاهري (٢٠١٢م):" صعوبات تدريس الفيزياء في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين و الطلاب " ، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد : ٢٧ يوليو.
- يحيى علي فقيهي (٢٠١٠م) : دراسة تحليلية مقارنة لمحتوى كتب الأحياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير التربية العلمية، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس*** العدد (١٥) ، يوليو
- يحيي علي فقيهي (٢٠١١م) : " واقع تدريس علم الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء حركة المعايير ومبادئ الجودة الشاملة "، ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس***، العدد (١٧) ، يناير .
- Mohammed Meslem (2013):Communication et adhésion à l'entreprise (Etude réalisée à Sonatrach, GL2/Z, Arzew. Algérie, ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology***, No.36, April.
- Tahany Al-Baiz (2011):The effectiveness of using six memorization strategies to enhance students' memorization of English vocabulary , ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology***, No.18, March
- Marwan Rashed Abd-El Rahem Arafat (2012):"The Effectiveness of a Training Program of English Language Teachers' Questions in the Achievement of their Students and Developing their Thinking Skills" ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology***, No.31 , November
- Eid A. Ali (2009) : Using Electronic Portfolios With Egyptian Postgraduates & The Effects on Their Achievement & Attitudes. ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology***, No. 9, January
- Soad Mahmoud Nazer(2012):A Proposed Integrated Program Based on the Theories of Multiple Intelligences, Brain-Based Learning on the Achievement and Motivation of 1st Intermediate Students with Different Leaning styles**.** ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology*** , No . 29 , September
- Soad Mahmoud Nazer (2012): "A Comparative Study in the Use of Cognitive and Metacognitive Strategies by Freshmen and Seniors English Majors in Learning English", ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology***, No.30 , October
- AbdulRahman A. Al Asmari, & Nasrah Mahmoud Ismail.(2012): "Gender, Academic Level-based Comparative Study on University Students' Epistemological Beliefs towards English Language Learning***"Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology*** ,No.24, April
- Talal bin Hasan Hamza kabili (2012): Acceptance of e-learning technology by Saudi Arabian students in Taibah University, based on Technology Acceptance Model., ***Journal Of Arabic Studies in Education & Psychology*** , No . 28 , August

****